







శ్రీ

శ్రీ రామచంద్రాయనమః.

శ్రీ శారదాంబాయనమః.

శ్రీ గురువరబ్రహ్మణేనమః.

ఝం ఝా మౌ రు త ము

అ న,

"భున్క్తులక్ష్మ" యోక్త- పితృభ్యం.

"చూ! గౌరవీ"

నామంతరము.

సత్యవాది:

విమర్శకుండు.

ఇది,

కర్మాల్పరీ మిత్రబృంద సాహాయంబున

అనంతపురము.

పి. పి. కవి, అందుకో.,

వారి బాలభారతీ ముద్రాక్షరశాలయందు

ముద్రింపఁబడియె.

1919.

—

దీని వెల అణాలు.

# శ్రీగురువరప్రహరణము. విజ్ఞాపనము.

క. న్యాయాన్యాయ విచారాఽ, మేయులు రసికప్రకార మేదగనరతుల  
శ్రీయుతులగు నజ్ఞులు మ, దీయనతుల నాదరించి దీవించుతనన్.  
మహాజనులారా! యభిజ్ఞులారా!

యీ యూరియుందు (కన్నులు పురంబుచందు) శ్రీ రామభజన  
సమాజంబని యొకభజనసమాజం బున్నదని యంతరంగినిదే. ఈ కాళ  
యుక్తి సవత్సర. భాద్రపదశుక్ల పంచమినాక్షత్ర తృతీయార్ద్రా  
శోభనము సమరిచి కంబుదాంబునింపఁబడితి. ఆనాడు గుఱుచుందు తత్వా  
ర్థిక కార్యనివేదికలు ప్రకటించితిని. మామిడిగుఱు మోపు కువట దేవ  
స్వామి వద్యంబులు విన్నవించుచు, బుధుల విన్నవించుచు నీశయాభి మా  
నాభి ప్రాచుర్యముతో నున్నది. ఆ రవ్యంబుల నొక బువట ముని  
యొకటొకరి కందెనము.

మ. “తెలివియెక్కు మా వశ్యునామాళం దీక్షునామాళం యి  
దులనుఁజూసెను; నీవనాధములే, దీక్షితులు నీవనాధు  
లలితాంబువుదను ప్రకాశగరిమక, రాజ్యనీహిని  
ద్వైపాంగశ్రియతో నీయి! తత్త్వమే! తత్త్వోద్భవా? రాఘవా!  
విపులముగా జెలుపుటకుఁ బోటిక వ్రాయుట మందిరదా! అది చెప్పు  
నిశః—

దత్తమండలము:— (coded districts) అనగా అచ్చో, అంత  
పురము, కడప, కర్నూలు, అను నీ నాల్గుజిల్లాల మొక్క సముదాయము;  
తెలివి=జ్ఞానంబునందు; రంజన=అశ్రుకు; అరుక=అనునటువంటి;  
దీటుక=సరికొని, వచఃపాళి=మాటలయొక్క సముదాయము; నీవదా....  
నచే; నీ=నీయొక్క; సదాభజనచే=విరతమయిన కేవలచే; తోరిం ...మక;  
తోరంపు =మిక్కిలిగా, నీ=నీయొక్క, పూజకా=పూజ కుందు, లలిత=కోమ  
లీకృతంబయి రంజింపఁబడి అంచత్ = బుచ్చునున్నటువంటి, హృదయ=మన  
సులయొక్క, ప్రకాశగరిమక=రితుల యంతయుచేత, రాజ్యనీహిని=  
ప్రకాశింపుచున్న వివేక సమూహముచేత, ద్వైపాంగశ్రియచేత, (మొద  
లుగాఁగల) యందులకుక=ఈరణములచేత; ఓయి=ఓ: అభవా! పుష్కల  
రేనివాడా! తత్త్వోద్భవా! తత్త్వమే యదృశిగాఁ గలవాడా! రాఘ  
వా! మాసను=అణగఁగది.

తాత్పర్యము: — శ్రమండలంబు జ్ఞానంబునందు లోకునగానున్న దనుటకునంటి నరికానినూట లనముదాయము, ఓయధవా! తత్వోష్ఠపారాఘవా! సీయోక్తేనా? రతిచేతనేమి? నీపూజకుండే మగ్నంబులయి యానందగబును జేందుకుండున మనస్సుతయొక్క రీతుల యతిశయముచేత నేమి? బుద్ధిప్రకాశములసంబోలు పెద్దలనలసనేమి? పారిసాంగత్యము చేశజేమి? యీ మొదలగునాదల పయికారణంబులవలన నణగిపోయినది.

(ఈ ద శ్రమండల విమలశకునియైన యీ తీరునూన మెక్కడిదనిన; ఆంధ్రోద్వేగమును (అర్థశ్రీ) పోషించునభా స్థావితోనంపుమువారి పక్షంబునఁ బ్రచురించుచి) ౧) ఈ 17 లు భాష్యజ్ఞానాలు సం 3.

ద శ్రమండలంబులలోని యాంధ్రులకును సర్కారులలోని యాంధ్రులకును విశేషభేదములు కలవనియు నందునూన పరిశోక్త రాష్ట్రములో జేర్చుట వలన నుద్దేశియము. అట్లు చేర్చు యెడల సర్కారులలోని వారు ద శ్రమండలంబులలోని వారిని విద్యార్థులగుట మిన్నగా నున్నందున ద శ్రమండలంబుల వారిని ముందుకు రాని నుండుననియును కొంద రాంధ్రుల రాష్ట్ర విశ్వాసము నొనర్చెనుచుచున్నాను.

శుభులశం పుపు స్థలంబులొ నక్కడనే, కాక, 19, 20, వ పేజీలలో, సర్కారులలోని వారిని, ద శ్రమండలంబులలోని వారిని బలుకు భేదంబులు కలవను చొక శాస్త్రానుబంబు కొంతవరకు నూచింపఁబడి ఖండిన చేయఁబడినది. పై నుకాహించిన పర్యవసానము మార్చుచున్నది.

ఇ. కొత్తకొంతి చేయవలసియున్నది. (అట్లాత్రి, శతావధానులు, విద్యార్థులు, బాలానుభవీ, బాలకలానిధి, కిరీటావ్ర ఘనావంధానతత్యాది సద్విద్యాంశములందు కనుపతి వేంకటేశ్వర కవీంద్రులు “వేమన రాగ హార శతావధానంబు” అందున్న యుద్ధాత్మక ప్రాసంభంబులం దిట్లు చెలిపి యున్నాడు.

జ్ఞో. శ్రీకృష్ణమహర్ష్యానాం ప్రభుత్వంబునందేవతాం

దత్తాత్రేయ పరమహంసే శేషప్రత్యాపాదోనందాం.

౧.

జ్ఞో. యోగోవా ప్రకృత్యావృణోతి శివోద్భవతావధానం.

(ఇది ముద్రానామకము)

చదువలారా! నూతనములను, ప్రాచీనములను నెక్కువ ప్రతి మూలకముగు యశోమధుకము నెక్కువగాను చూచి నిధులను పాఠావధానములను యుద్ధాత్మకమున పనులలో ముద్దుముడిచి యుద్ధాత్మకము నవ

హరింజవలయునని యనేకులు పుణ్యజన సద్రుగులు తన్నరనుహళములు  
 సర్వదా యత్నించుచునే యుండును. సంపన్న గృహస్థులు తమతమ గృహ  
 దీకములవలెనే ఏకలచుండి మనమిద్దానీని గాఢానుభవముచేయుంజవల  
 యును. ఏమరిజనిదు, ఈ ప్రయాణాను సరణముగా బయిదెలువబడిన  
 పద్యమును వ్రాసినవారియొక్క విషయమున రసికులయిన మీహోటి వా  
 రికిఁగల యాదరిణియును దగ్గింపవలయునని, కొందరు మహాశయులు వయి  
 నఁజెప్పిన రీతిగా బద్ధించునకు లేని యర్థంబును నోలయ్యలారా! నున  
 దత్తమండలముట, తెలివిలేనివట; తానొక్కడే తెలివిగలవాఁడట; తన  
 దైవభక్తిచేతనే దీని యపకీర్తిపోవునట; చూడండి! యేప్రకారముగ  
 వ్రాసినాఁడో? యని, యండినదానికి విరుద్ధముగా, సమూహాత్మకము  
 లయిన కల్పవలఁజేసి, యిష్టముచచ్చినయట్లు బోధించుచున్నాడు. రసికుల  
 యొక్క సమాచారణంబును దగ్గింపఁజేసికొనకుండుటకు, ఈ ప్రకారముగా,  
 ఏవయిన, వికటప్రకటనములు బయలుదేటినయెడల, దేనివయిన వికట ప్రక  
 టనము బయలుదేటినదో వానికి సమాధానముఁ జెప్పటవిధి. ఆ విధిప్రకా  
 రమేమి? వయినొన కవీశ్వర వచనప్రమాణ ప్రకారమేమి? యీ సమా  
 థానములు చెప్పబడియున్నవి. కాఁబట్టి:—

క. "వినుఁడగు నెవ్వరు పెప్పి, వినినంతనె వేగవడక వివరింపఁదగు"  
 గనికల్ల నిజముఁజెలిసిన, మనుజుఁడెపో! నీతిసరుఁడు మహిలోనుమతీ"  
 అను నీతిప్రకారము విబుధులు చిత్తగించెదరు గాత మని ప్రార్థన.  
 ఇట్లు విధేయుఁడు,  
 బాలకవి, దోమా, వేంకటస్వామిగుప్త, శతావధాని,  
 కన్నులు.

**శ్లో ౭ క మా ట. ౧౬**

దీర్ఘానంతియిన, (ఇందు సందర్భానుసారంబునుబట్టి వ్యతిరేకత్వ  
 మారోపింపబడును. ఇందులకుఁ బ్రమాణము:—బమ్మెర పోతరాజుని  
 భాగవతంబునందు దశమస్కంధము.

రుక్మిణీకల్యాణమునందు:—

చ. వినుము! విదగ్ధదేశమున వీరుండుకుండిన భరణీవృక్షం  
 డనునొక దొడ్డరాజుకలఁ జాతనికేపురు పుత్రులగ్రజం  
 డనఘుఁడు రుక్మినాబరగు నందరకుం గడగొట్టుచెల్లెల్లె  
 మనుజవరేణ్య! పుట్టినొక మానినిరుక్మిణి నాబ్రసిన్దయె.

ప్రవృత్తి, వావిళ్ళ. రామస్వామికౌస్తులు అందునన్నవారు వ్రాయించిన  
వ్యాఖ్యానంబునందు,

“కృష్ణ దేవీషియైన రుక్మిణినీ అనఘుడు ఆశుట కడుదు న్నరము.  
ఇచ్చట అఃఘశబ్దము ప్రాసనిమిత్తము వేయఁబడినదనికాని, వివరీత లక్షణ  
ముచే మహా పాపియగు రుక్మిణి అనఘ శబ్దము విశేషణమనికాని యూహిం  
పనగు.

అదే ప్రకారముగా:—దీర్ఘక అనగా “నతియయిన” యను నర్థంబు  
సామాన్య వాచకంబునవట్ల గన్పట్టును వివరీతార్థ ప్రతిపాదకంబునందేమి?  
హాస్య వాచకంబులందేమి? వ్యతిరేకార్థమిచ్చును, ఆ కారణమువలన సరి  
కాని యనుభావము వేర్పడును.

ఇంక:—

గీ. దొంగవలెవచ్చియుచ్చట దొంగినావ, దేవుయా! బావగారు! పెద్దామెకోవ  
గించినందులకా? బా! మంచివాడ, పేను. చదును? మునలా పయ్యేవివేకి.  
(నైజయంతివిలాసము.)

మంచివాడవు ప్రయోగము పరిపాకపూర్వకమయినది. వివరీతార్థ  
ప్రతిపాదకము అని యెరుంగునది.

పుంజనీ ముఖము గుణప్రహణ పరిణామము, పసిపలుము, అభిజ్ఞానును  
అయిన నేమి కింతకంటె పెక్కుపగి విన్నవించుకొనుటలో విశేషములేదు.  
కాబట్టి యింపంగతిలేమి? దీనివిలస బట్టుపింకలనేమి? యింతటితో విర  
మింపజేయుచు, తిరిగివచ్చి, మాయము, గుయ్యనుల మును పుర్రురచుట కను  
కూలముగాఁ బద్యముపై స్థములు కల్పించిన మహాశయిలకు గృహజ్ఞుల  
మయియుండుము.

ఇట్లు,  
దోహా, వేంకటస్వామిగుప్త.



## వీ ఠి క.

భాషాభిమానాచరతంసులారా!

దీనిని (ఝంఝూచూరుతంబును) వాడుటయందు నొక్కవిషయము  
బుర్ర గ్రమంబును మీఁతీమి. అనంగతి అనగా "పిచ్చకపయన బ్రహ్మాఽ-  
స్త్రంబు" ను విడుచుట యయినదన్నమాటను విద్యవ్యాసులయిన తామె  
రుంగలయ. మన్నింపుడు. అనూయా గ్రహాభివృద్ధియును పువసత్తులను  
బలె దోచునా? యను సంశయంబు వ్యక్తి కరణాభివృద్ధి నీమి త్తము  
మాసినది. ఇంకను అనేకంబులయిన దొనంగులెసంగియుండును తమిది  
మహ్మాదరింపుడని వేడము.

కణ్వుపురీ. }  
26-12-19 }

ఇతి,  
సత్యంబు గీ, విమర్శక.

శ్రీ గురువరబ్రహ్మగోపము.  
పూర్వ సూక్తి సమం.

ఈ. శ్రీచిత్రకంఠరామకవిశిష్యులకు ప్రశస్తి. సం  
పాదతమధ్యస్థింబు భావనాభివృద్ధిగలత! శాంతి! మ  
మ్మాది మొప్పలొస ము నామృతంబు కెంగిలవలెను  
శ్రీమదులై న దవ్య పు గీశులంపుము! శిష్టా ఓణా.

శా. అమ్మా! మాప్రతిభానిరంబు పీఠాలంకార వేసిరిం  
చిమ్మైవారల గోపగింప మహాశ! ఈతిగ నీకు వి  
శమ్మన్ జాపెను గల్గివాతలను, పా! కాలమ్మకేలం! యా?  
వమ్మోదెద్యిరిగా! ప్రియమైన మహా బలమగుగా బిరమ  
గొమ్మా! కాంచినవారమిచ్చి విమరూ! కుంబేదమహా! భారత!

ఉ. చాలదపూర్వము ప్రభుగూర వట్టిర నుభావ్రవానా శిం  
 డీ నుగంధ గంధ కమలములు నీవు కడున్ము? యట్టి ని  
 న్నేరొ? "ధివాగ్రహ" కనిన నంతటికీ ర్తి పొలుండునీకు? భూ  
 దానలు దా పూజనాఁ దత్పరతం బొనరింపలే? రహ  
 దామ, బ్రాహ్మిక యిది దాననీ సంగియొనలక లేక వే  
 వారినఁ బంపించు భూ గాతము పుట్టని దన్నమాత్రనే  
 తెలిసిన నా భుజిగిన యట్టిగడ్డల రొప్పికొందులే?

ఉ. అమ్మ! సహశకంఠుని యః స్మరితామ్మ! జగమ్ములమ్మ! మ  
విష్ణుయ సత్కృతాకలస యింపెనలారిగ నేనుమ్మ! యే  
సమ్మలులేక పిమ్మవు ( బారవిహీనతి నుంకనట్టి గ  
ర్భమునుండంగ పోయి నమ్మ! సర్వ పంచు శాంకరి.

ఉ. దే తిల్లముద్దుని దీని లిద్ది సెకామంతు నెం  
భావన సేయ సత్సంగము నుం జేసి విరచనాశాసనం  
కాపనిగొల్పి భూతిని యుం జదివించి నుం జేసెనయో  
పాపని! యుంబు! యుం! యగునాచుం! మమ్ముననుగ్రహింపుమా.

గీ. లోక రక్షా కేంద్రం కేంద్రం లోక రక్షా కేంద్రం, లోక రక్షా కేంద్రం లోక రక్షా కేంద్రం  
 ప్రాంతీయ కేంద్రం లోక రక్షా కేంద్రం లోక రక్షా కేంద్రం లోక రక్షా కేంద్రం  
 లోక రక్షా కేంద్రం లోక రక్షా కేంద్రం లోక రక్షా కేంద్రం లోక రక్షా కేంద్రం

చ గానముచూప కి యైన గానకమున నున్న పూరి  
మొనరెను యలల ను వెనారెను లోని పుష్పానన్త  
చి మునుదు - కిసి కిరీ పంమూల జనిన లలిత శ్రీ  
తొంది నది పుష్పానన్తవారల ను ను కలగనన్.

[illegible]

గీ తో భావాదీనిని చదివినా, అది అది నా సహజము  
నవలననుపించి దానిని ముందుగా పాఠించి దానిని చదువు.

## విజ్ఞాపన.

శక్తి చంపకమాలిక. శక్తి

నిరుపమ కేముషీకవిత నిర్మలచిత్త సరోజులార! బం  
ధురతర సత్కళావళి సదూర్జిత మానసులార సన్మతో  
భరితదిగంతులార! ప్రతిభాఘనతా సదసద్వివేకతా  
నిరతమబుద్ధులార! కమనీయ గుణాఽందిత రూపులార యో  
దురతవిదూరులార! పరితోషిత సజ్జన పాలులార! యో  
వరజసులార! సాధుగణ వత్సలలార! బుధాభిలార! యో  
సరసకవీంద్రులార! యభుసం కులవంక దినేశులార! యీ  
తెరగువినుందు! దీనగల దీటు సరుంగుడు! స్యాయమెయ్యదో  
యరయూఁ డనూచరిచేత మనసారంగదోసము లేసవార సిం  
బరివరీధిదూషణాఁ జల్మమనట్టి జనంబులేరా? యీ  
విరసులకింతబుద్ధి గరిపింపుడు! నావతులైన మించిలిం  
దగనీటులుండ గొందనగు ధాన్మకులేవియు ప్రాయవాసిని  
దరిసి విచారణబులును దాల్చొసగా బనిలేద? కాంచరే!

విద్యోజులారా! రసికసన్మతులారా!

అభినవ క్రమలతే నదియూహణశీరినిగా పోర్రించబడిన “భూస్కా  
లజ్జా” అను నొక వ్యాససాముకంఠ సందర్శనగొందియే రయందురు. దాని  
విషయంబున రసికసన్మతులును, విద్యోజులును, అనుగ తామువరును  
జర్పులై కొని నెడంబడి పుట్టిన దొర్లొననాని యొప్పును “ఉపరథక్తి”  
అను నామెత ప్రకారము మునుప గొంతవర కీషమగుంబున సంతతి నత్య  
మును, పొరన్నట్లుగా సానుండు భావమున, నిర్లవ్వెత్వమును అలరారు  
చున్నవో పరికింప మొనరికిరి. కలయన్నింటిని మేము నెగ్గి బరికింప  
గలనా? కామో? కలిగినను ప్రాయపరకు అవిషయంబులు కొన్నిం  
టికి కొన్నియయినను తగ్గును. కాబట్టి యీసంగతి విశేషమయినది కాక  
పోయినను అవసరములయిన పాసిలో మాఖ్యామయింది. కాబట్టి యిట్టి  
విషయంబును కేవలము పాతక మహాశయాలకు నిష్పదించుటయే ప్రధా

నంబు కావున ప్రశ్నకుర పరిశీలనంబు గావింపఁబూనుకొనక యీ “భూస్కాలము”ను “భూలీ పులాకన్యాశుంబు”గా విమర్శింతుము అని విన్నపము.

ఏకార్యంబునందైనను దోషంబులుండవా? అట్టి పున్నయెడల వానిని మన్నింపవలయునని రసికులయిన తమకు జ్ఞాపకంబు గావింపవలసిన పని లేదు.

కన్నులుప్పి }  
19-11-19.

ఇది,  
విశుద్ధకవి,  
నత్యవాదీ.

శ్రీగురుపరబ్రహ్మణేనమః.

ఝం ఝా మారుతము

“చూ! గారడీ”

శ్రీ గురు పరబ్రహ్మణే నమః శ్రీ

- + -

పాఠకమహాశయులారా!

“భూస్కాలము”ను హాకింపవలసి యున్నది ఇయ్యది వ్రాసినవారు అభినవకవులు. అభినవీంద్ర హనుమంత యగినిమఱుగాఁ గానవచ్చుటలేరా? “అభినవశ్చమ్ము” నకు “క్రొత్త” యని యుక్తియు. “మాత” అనినను “అమ్మ” అనినను ఒకటి అర్థముకదా? కాబట్టి, యీ “అభినవకవి”ని “క్రొత్తకవి” యనియు, “క్రొత్తకవి” యనియు వ్యవహరించవచ్చును. అయినను ఈ యువనా్యసమునఁడు సుమారుమూలముగా వ్యవహరించెనము గాక. సక్రమముగా లనఁగా శబ్దంబునను నేతెచ్చినయెడల ననుకూలంబుగా నుండునని తలచెదము. మొదటి ముఖ్యత్రంబును పరిశీలింతము.

శ్రీమత్పరమహంస సద్గురు పరబ్రహ్మణేనమః.

## భూస్కా. ల డ్డు

ఇది,

బాలకవి - అనుముల సుబ్రహ్మణ్యశర్మగారి

విజ్ఞానలరగు

అభినవకవులు:

రచయితలు.

1913.

చంద్రమౌళీశ్వర పెన్సె:—కర్నూలు.

“భూస్కా-లడ్డు” చేసినవారు అచ్చుతప్పులను హస్తచోపంబులను మన్నింతురని పండిత బృందములు నమ్మియున్నారు.

“భూస్కా ల డ్డు”

ఈ పుస్తక నామధేయంబునందు ఏలాటి పొరపాటు ఉండతగదు. కాబట్టి, దీని యర్థమును విచారితము. ఆంధ్రీయునకు సంస్కృతంబు నుండి తత్సమములు తద్భవములు ఏర్పడును. “భూస్కా-లడ్డు సంస్కృత భాషా నీఘంటు ప్రకారముగాని ఆంధ్రీ నిబంధన ప్రకారముగాని ఎట్టి యర్థంబునకు ఆస్పదంబు కాదు.

అయినను దీనిని క్రొత్తకవులుగారు చట్టముల ప్రకారము ఇతరభాషలనుండి కాలానుసారముగా నేమి? దేశీయములుగా నేమి? పదంబులను గైకొనవచ్చునని నమస్కరింప ప్రయత్నింతులకేమో! సరే! అందుల కొడంబడదము. హిందూస్థానీ భాషనుండి దీనిని ష్టగ్రహించిరన యొక యువ పాదనము (Proposition) గావించెదముగాక! అప్పుడు కొంచెము పొందికగానుండును. అర్థమును విచారించవచ్చును, హిందూస్థానీ భాషలో “భూస్కా-లడ్డు” “పొట్టులడ్డు” అని యర్థము వేర్పడును. “లడ్డు” అనగా,

సారవంశమై, రుచ్యమై, మధురమై బలకతములైన (అనగా నేయి, శనగ పిండి, మొంతమూడినప్పు మున్నెయిన) వస్తువులచే చేయబడినదై భక్షి యీసవానికి నానంపదు నొసగుదు. అట్టి లడ్డులు జేయనిధానము అందరికి తెలియక మున్నెరు ఆ లడ్డులలో నేమే వదార్థములు చేసినో దాని నయినను గని పెట్టనివా యగును. ఎవ్వరయినను వున్నననుభవముక, రుద్రమయిన, నారకతనుయిన ఒక శర్కర శనగపిండి మున్నెగువానితో చేయబడిన యూరకు దెప్పియిచ్చినయెడలనే అది లక్ష్మీ పుష్పకొందురు కాని, పౌష్టికము తెప్పియిచ్చిన వివరిస్తే తునో వేయో అనుభవమగు లెను గును. ఇది కలికాలము. మాయుని గింతనుచేడు. జనులకు ఏమక చుటకు ఎన్నెన్నో పక్కములు చక్కబడుగున్నవి. కాబట్టి మన “భూ వ్యాంజ్ఞు” రియ్యముగా ననమున్నుల నయినఁ జేయబడి యుండువచ్చును. “పౌష్టి” నిర్మిస్తుంది. గాంధీగనిపోవుచు. అట్టి పదార్థముతో “అడ్డు” ను జేయవలెను “గంధీ” ఇంకెవ్వరు? హా! ఇంతటితో రక్షకులు మోసపోగలం! ఓ “గుం! గంధీ!” చాలింపుము! బుట్టకెల్లొనుము! ఉగ్రహైవేగంబున ధిమిగిగా నాదుతము ఏ తెలియదున్నది. ఊ! ఆలస్య మేమ?

ఇహికకారణ ముండువచ్చును. లోపలి మంశంబులయొక్క సారాం శు బేరుయిన ఈ భూమ్మీద కావచ్చురా? కాదు. ఎందులకనగా రచయితలు గారు తేల్చిన సత్యాంతము ఆ పుస్తకంబయొక్క బిచ్చ వుట యందు ఇచ్చింది. “అగ్ని, హేగనము, పరివర, ఈ మూడు చూట లన్న మా కేమో పెక్కనిపోయి” ఈ ప్రకారముగా తమ సత్యాంతము “పెద్ద తిలవో” టుంకగా పూర్వము “జ్ఞేంద్రులకో? రచయితలు “అభినవకవులు” అనగా “క్రొత్తకవు” లని ఇదివరకే తెలుపబడినది. క్రొత్తకవికిని ప్రాత నిటికిని ఏటిమిందు భేదమున్నట్లే ఈ క్రొత్తకవులకును ప్రాతకవులకును భేదముండును. వారి నియమములే చాలా సూత్రముగా నుండునని ఈ క్రింది పరిశీలన వలనఁ దెలియనగును. “పూర్వము” ముఖ్యశ్రంబును మయొకమారు చూపెడు.

ఇది,

తాలకవి - అనుముల సుబ్రహ్మణ్యశర్మగారి

విద్యాధులరగు

అభినవకవులు:

రచయితలు.

1918.

చంద్రహాళీశ్వర పెన్సిల్:-కర్నూలు.

అభినవకవులుగారూ!

ఈ ప్రతులును తామే వ్రాసియుందురని తలంచెదము. “ఇది” (ప్రథమావిధక్తి) జ్ఞాపకముంచినాను, తను గుళవులుగారికి తాము వ్రాయగించిన శక్యమనముచేత వారు బ్రాహ్మణులని తెలియుట. అయినను వారికిష్ట బ్రహ్మక్రితంబయిన పుస్తకంబు యవసరములేదా? తాము పఠన హంసాశ్రీతులు, కాబట్టి ఈ ప్రతులును “గుళవుశిష్యులయై శిష్యులు గురువారై” అను విశ్వాసము తమకు స్ఫురించుముంబచ్చును. అందులకు వారికి ప్రహ్లాదీ హర్షాద “హూషి” యాయినది.

“ఇది” ప్రథమావిధక్తి ఏకపదము నపునకలింగము. జ్ఞాపకము చేసెదము.

“అభినవకవులు రచయితలు” పురుషలింగము ప్రథమావిధక్తి బహువచనము. ఈ సర్వనామ నపునక లింగై క రచయితలను, అభినవకవుల పురుషలింగ బహువచనమునకును స్థిరమొట్టో? .... అయితే ఈ “భూస్మాల్ప” అభినవకవులు. రచయితలు వ్రాసికొట్టి ప్రొత్తకవులు ఈ ప్రకారంబుగా, తాము, “ప్రొత్తకవులు” గారే “బూస్మాల్” జ్ఞయితి రనుటకు నిష్పందించుము. ఇది ప్రాతవ్యాకరణము. ఇంక ప్రొత్తపద్యభట్టిగా రవతరించి దీని సవర్ణమునచ్చును.

ఇంక “చంద్రహాళీశ్వర పెన్సిల్:-కర్నూలు” ఎక్కడి కన్వయించునో? యిది వస్తువనియో? రసధ్వనియో? అలంకారధ్వనియో? భావనియో? కాదు. అభినవకవి లక్షణ సాంప్రదాయంబులలో చేరిన

## ప్రీతి క.

“భూస్కాలద్భుత కౌకవీతికయే తక్కువ” వీతిక యంతయు ముఖపత్ర రూపముననే తాము గూఢముగాఁ దెలిపియున్నారు. దాని నిందాఁక, మేము వివరించితిమి. మరల వ్రాయుట పునరుక్తి దోషముకదా! ఆ దోషంబునకు దేవరవారు సాక్షులుకాలేదు.

“కాగితములు పిరియము” కాగితములు “పిరియ” మయినంత నూత్రమున భూస్కాలద్భుత వ్యాపింపలేవా? ఒక వీతికమాత్రము గీతిక యయినది కాని.

“క. జనరాండ్రీ యధర.... లుక్”

ఈజనరాండ్రు పిలువని శరంబంబున కేతెందిరి. వాగితోఁ గార్యంబులేదు

శ్లో ౩ “సరసావస్థాంతత విశారదశారద తుస్యసాహితీవతుల.... గణ్యులఁ.”

విశారదశారద.... శారద—సరస్వతి

శారద=వ్యవసాయము  
 నూత్నము  
 అసమర్థుడు

} సా. స. స్థరత్వముల.

విశారద యిన్ని అర్థములు. “వ్యవసాయమునది ఇక్కడ వేరొక్కదా? “శారదావ్యవస్థా” వద్దకి “సా. స. వి. శారద” అని గానించుట? అప్పుడు శారదా శబ్దమునకు “వ్యవస్థా” అని అర్థము. అది సరసము. కాబట్టి “శారదావ్యవస్థా” అని అర్థము. “వ్యవస్థా” “స” గుణవై గాని గణ్యులయేమిట. అర్థము. ఎందుకొ? ఎక్కడ, సరస్వతి అనునది “స్థా” భావమునకుఁబోయిన, “స” గుణవై కాని సరస్వతి, అర్థము. అది సామర్థ్య సరస్వతి వరంబు అని అర్థమయితేదా? అని అనునది అసమర్థులైన యితరులు కాదని మన ఇతరులు అనివలెపోకల సరందర్థములును. ఎందుకగును? అభిరవ కవుల సామర్థ్యంబునకు లోటులేదు. ఇదికి భూమునకి “స” గుణవై కా లేదు. ఇది లింగపు బాధయగుదును? “నిరంకుశాః కవయః శత్రూఽవ్యసభివ కవయః”



### పేజీ. 3. "అత్త స్తుతి"

గుణగ్రహణ పారీణిలారా !

యీ విషయంబున మా విజ్ఞాపనం బీతెరంగుననున్నది. అది యేమన, శ్రీ...గుప్తగారి ప్రత్యుత్తరం బిబులనున్నది. తిలకింపుడు.

(ఇందులకు వచ్చిన పండితాభిప్రాయములు దిక్ప) దర్శనంబుగా నువాహించఁ బడుచున్నవి.)

బ్రహ్మశ్రీ, హాపావతారం శేష శాస్త్రులువారు

ప్రార్థుటూరు.

రా. వెంకటస్వామిగుప్తగారి పద్యము చూచితిని. అందులో నాకు దోషమేమియు నగుపడలేదు.

ఇంతే ఆశ్చర్యచనములు.

శ్రీమాన్, మరింగంటి రాఘవాచార్యులవారు, జగ్గయ్య పేట:-

వెంకటేశ్వరో విజయతే.

వైశ్యకులతిలకా ! మీ యంపిన అనువాదము పండితాభిప్రాయమునఃకంజమును వికసించజేయు భానుభాను విశతీయని నొక్క వక్కాణింప నేల ? ఆర్యులు (తత్వాన్వేషచపంశితమ్) అని వాక్రుచ్చిరి. దీని యర్థ బా పరిప్రత్యయ నేయబుద్ధుల కెట్లగుంగందగు. మ. తెలిపిందక్కువ దత్తమండలము:—అను యీ పద్యమువారి దూషణమునకున్నా, కవయితృ భూషణమునకూన్ను ఏర్పడినది కాదని మా నదభిప్రాయము. ఎట్లన అపద్యమే వేనోళ్ళ నుద్ఘోషించుచుండె. ఇకనైన నామహాత్ములు నదభిప్రాయంబు

నకు రావరమేశ్వరండు అనుగ్రహించుగాత. దై నవంబితులకు నేటికాటి మునకు దత్తమండలములం గూర్చి పరిజ్ఞానము నశించెగాబోలు. పాపము శాంతము .... రమారమణుడు సద్వాదప్రవర్తకుడనై న నిన్ను కేగంటి ప్రసారంబుల నీక్షించుగాత.

ఇట్లు,

మరింగంటి - రాఘవాచార్యులు.

బ్రహ్మశ్రీ, కింవీంక ఘటావంచానన, బాలసరస్వతీ, బాలకళానిధి విద్యోగ్వి, శతావధాని, శ్రీతిరువతి వేంకటేశ్వర మహాకవులలో నొకడయిన శ్రీ వేదమూర్తయ్య చెళ్ళపిళ్ళ వేంకటేశ్వరులవారు “కడియము” నుండి వ్రాసిపంపిన యభిప్రాయము.

“మీరు వ్రాసినదానిని కొఱవొక చూచితిని. యుక్తియుక్త మని నే నభిప్రాయపడితిని.”

చదువడలారా! యిక్క జర్పనీయాంశంబునకు వత్తము.

.... “పాల్వలడ్డ” లోఁగ్రొక్కవులుగారు వ్రాయుటయిట్లు.

“ఈప్రగృహులు నాలకింపుడు! మీకెలులుండునో?”

మమహంకాశ్రిత సమాజంబు నలంకరింపఁదగిన యీగ్రంథరాజము యొక్కమాదిని, తమ శాంతమును, దయను, సవనోపేకంబును, ప్రకటించికొనును, ఈప్రకారముగా వ్రాసియున్నారు. ఈ సవనంబెత్తో శ్రుతి కటువుగా నుండలేదా? సరే! కానిండు! అంశంబున కేతెంచెముగాక!

“మ తెలివించుకొన దత్తమండలమనుం దీటుక నచపాళి యిం దులకు మాసెను” ....

ఇట్లు,

బాలకవి. శతావధాని,

దోమా - వెంకటస్వామిగుప్త, కార్యదర్శి.



శేష మృత్యుశ్రేష్ఠిగారిచేతను, గంగా భాగీరథి సమానురాలయిన మాలే లక్ష్మి మృగారిచేతను స్థాపింపబడిన శ్రీరామ సుందరేశ్వరదేవాలయంబున నావచ్చి పెద్దతితో క్రమకారంబుగాజేరిన యొకసభయందు ఈని వేదకము (Report) శ్రియత, బాలకవి. శతావధాని దోమా. వెంకటస్వామిగుప్తగారిచేతఁ జయవఁబడినది. ఇతనాంతంబునందు గుప్తగారు "నివేదకంబునందు మా యొక్క యచనంబునబట్టి అవి త్వరలో ముద్రింపబడవలసి యున్నందున కొన్ని యచ్చుదోషంబు లుండకపోవు. ఆ అచ్చుదొనంగులతోఁ బాటు బుద్ధిదోషంబులుకూడ నుండవచ్చును. వీని నెల్లను ఈయది శ్రీరామభజన సమాజము కాబట్టి,

చ. సరిసము మాకవిత్వయన సాహసమిశ్మతిలోన నైన నా  
హరిగణ గంభీరబగుట నందెద రెంతయు. బ్రీతిఁబండితుల్  
కిరసవు నూతిసీరియిన విష్ణుశిలాస్థవన ప్రశస్తమై  
వరఁగెను దాసిఁబండితుఁ డెవండు ముదంబున ద్రావకుండెడన్?  
(కామేశ్వరి సం. ౧)

(బ్రహ్మశ్రీ, పురాణము, సూర్యనారాయణతీర్థులు, శతావధాని.)  
అయి ప్రమాణం ప్రకారము దీయందున్న దొంగులను బాటింపవలసిన సంగతికాదు. ఉదాహరణ నభ్యయి ఆ విషయంబును తెలియనివారుకారు కావున ఈవిషయంబున విశ్వాస్థులపై హాసకడని తమ్మనం బ్రాధింపు చున్నాడు. సప్రాచీన సంగీతించి ఆలంబు హింతురుగాత మని వాక్రుచ్చిరి. ఆ సభయందుచేరి సభికబృందంబు కాని వేదకప్రతులు వచ్చి పెట్టబడినవి. మే మేంగినంతరికు నెఘావలంబుల ప్రకారము నివేదక ప్రతులను వాద్వికసభ యున్నప్పుడు వాద్వికసభయందుగాక ఇతరత వంచి పెట్టెను అంతకాక సాఁడా దేవాలయంబునకు దాదాపుగా నీయూరవా రందరు నేతెంచి యుంకవచ్చును. "క్రొక్కళ్లు" గానూ! కన్నులులోనే కొందరి కందలేదని వ్రాయించితితి. ఈ వృత్తాంకంబును సంపాదించినందు లకు కృజ్జలము. తమ కందలేదేమోకదా? అందులకే!

"త.సంతోషమే లోకంబునవారల సంతసమ్మ" అని యున్నది. పాపము! మీకందకయే పాతికపద్యంబును దొరికించుకొని దానికి "కాళి దాసుని కవిత్వముకొంత మూపై త్యముకొంత"యను ప్రకారంబుగా తమ కల్పనలను గొప్పింటినిజేర్చి పుష్పజయలును సుధీవరులును అయిన మిత్రుల

సాహాయ్యంబుచేతనేమి స్వక్రియకర్త చేతనేమి "ఈ తెలివిందక్కువ మూటల మే మొప్పికొనము" అని వెక్కిరించుటకు దొరకొంటిరి....

వెక్కిరించులు వినుర్చనములగునా?

"కరి శీనకన్యాశుం" బగుచు కావీ "క్రొత్తకపులు" గాకి క్లేషా సామర్థ్యముకూడ నున్నది. పై "తెలివిందక్కువ" ను తాగుగా వడికిలిం చినచో తెలియనగును. మొత్తమున కిదివ్రాయుట "యింతటి సాహ సము! వ్రాయుటకుఁ జేతులున్నవి! అచ్చొత్తించుటకు ముద్రాక్షరశాల లున్నవి. భూస్మాలంబు పేజీ 4" తాము శ్రవ్యింపొన్న గోతిలోనే తాము బుడిగి.

మహాశయులారా! చూడుడు, చంకతరా 2 వేగోద్ధూతా 2 ఖ లా 2 భీల వృక్షపటలంబైన యీ ఝంఝూమానుతంబును

అఁ! మరచితిమి 'తనకా తెలివితక్కువ తీనచంట'....

ఈ యర్థంబు నీదేవరగా రెక్కడనుండి త్రవ్వగలరో? శ్రవ్యలేక చమవరులను శరణుజొత్తుతో?

దేవరవారి కిప్పటికైనను మిగత ద భీమండల వాక్తవ్యుండ రీపని కేల పూనుకొనలేదో స్ఫురించి యుండవచ్చును. లేనియెడల మనమేమి చేయుగలము? అ చచ్చుకుఁ బూనికొనినయెడల దేవరవారు పొందుచున్న మర్యాదనే తాముగూడ పొందవలసి వచ్చుననునంతటి యాలోచన లేని వారా క్రొక్కపులుగారు తప్ప మిగిలినవారు?

పేజీ 6. "శా. తానేనా .....దయ్యోకో" మూగుపాదముల యూని యందున్న తానేనా "తానతుదానా" ను స్థానకము చేయచున్నది. ఇట్టి పల్లవిమూట పాటలు అన వికృత దోషంబు లనంబడును.

ఇంతవరకు వ్రాసిఁగ్రాతలవలన తమకు నిమాధానము కలిగియుం డును. తాము ఇంక జేతులొంది వ్రాయవచ్చును. తాము భూస్మాలంబు గదా! తామెంతలానైనను కావచ్చును. ఎదుర్కొనుటకు ఝంఝూమా నుతమావము మాకు సిద్ధము.

1, చ. తెలివిడిఁ.....శ్వశుల్" శ్రీ బాలకవి గుప్తగారు "తెలివిం దక్కువ" యని నివేదకములోగల పద్యములో నొకచోట సదధార్మ మువ యోగించి వ్రాసిరి. వారి నందులకు దేవరగారు వెక్కిరించుటకుఁబ్ర సీద

ములే న భక్తుకయంకగా వానిపాదానుబంధ తామగ కొత్త వెక్కిరించి, కాని పై వన్నీన కావణ బువలన గుప్తగారిని వెక్కిరించిగాని, కొక్కరించి గాని పనిలేదు పనిగానివర పనిలేనివారే చేయుదురు. కొక్కవ్రులుగారు! ఇరవొకమాట, వట్టివెక్కిరిపులు మాత్రమేకాదు. దీననలు కాంతుడు: "నీకలమున కడ్డులేదా" ఇందాక జెప్పిన "నిరంకుశాకవయ స్రుతావ్యభివ వకవయ: " ప్రకారము తను కలమున కడ్డులేదు. తనుకలమున కడ్డులేదు గనుక ఇచ్చిలివారి కలమునకుగూడ నడ్డులేదని యనికొంటిరా? "అత్తన క్ష్యాభూతా: " అను ప్రమాణము పరమహంసాశ్రీతులకు ముఖ్యమైనది. కడవటం చెప్పిక "ద త ...శ్వ కల్" అను వచనము తప్ప ఇ: నీయూపద్య మున మిగిలిం నీగుల్లును బూతులుకావా? అందులకు సందియములేదు. ఈ కిట్టులెచ్చేవారికోట రాదగినవి? ఆ కిట్టులైనను నిష్కారణములు. అనగా నిరపరాధిని తిట్టుట. అందులకుగారణ మనూదు. ఇందులకు:—

“ఉ. ....వృథా? తిట్టెమవట్ల గ్రామ్యులకు చెల్వీ విశేషము గాన వారల గట్టిగమేపి తిట్టుడనగా దగదో తమకేటి క్షీత్రమో?

బ్రహ్మశ్రీ, తిరుపతి వేంకటేశ్వరమహాకవులు, గీరతము ప్రథమభాగము. అని లక్ష్యము.

ఉ. దోసము లేనివారలకు దోసములుండిన యట్లు: దిట్టగా నేనోయాన? యట్టి యవినితఁపు బూతుల దిట్టనేల? వే రేసరిమర్గ దూయిల విరించి నృజించగ లేదె? వానియ భ్యాసము తోడనుంబనికి రాదువశించుల దీర్పరాదా హో?

చ. “తెలియనివన్ని తప్పలని దిట్టతనాన” నమండెరంగు నీ కలన యెరుంగ న్యాయగతి గాఁగనుపించదు; కాననందుకే యలఘుజనాని దీనిని “వహావ! శభా!” మని శ్రుతుతోనా? ఈ గ్గముగు జితతోడనా? యభివంతుగా వచ్చియుండు రెంతయున్.

చ. ఒకనిని దిట్టువారు తమహర్షితబుద్ధులుగా నెసంగిరే! నికలనయందు దూరవలె; నీతిని విడి న్యుచ్చిచ్చిల్లిలి వికటవచ సత్తి వడివ వేలముగా వెలయించినార; లీ వికలత లీవిలాము “లివే!” యని చాటెను నిక్కమందునన్.

చ. మొవట్ల వదించినట్లు ఫలముండరికేరగ లేక జంబుకం బడలుగఁ దిట్టినట్లు విషయంబుననుండిన యర్థమందుకే

నాదజౌరనందుచేత నటు లిష్టమువచ్చిన వాగ్దానము చేసి నా రిదె! కయిజోడుమొమ్ములు; ఇళివహవా! కహభాఘు! ధీవరుల!

ఉ. “కొంచెవుఁ బెంటలేరితిను కుక్కుటముల నిను కందిగింజ గ దంచుత్యజించినంతనె యహా! యవకీర్తియె? నీకు రత్నము!”  
యంచను నీతిలేదె? యటులాదట మాదగువచ్చినాళిలో  
సంచితమైన యర్థ మలరారెగు; పెద్దలు మెచ్చకుండులే?  
యంచనియెంచినాము; వికలాంధయు లెందుక విశ్వసించగన్

తా. మావద్యంబది యంతదోషరహితం బా? యంచు తావిచ్చుదా డేపింపబనిలేదు; కాని యెడలం జెట్టలేగనన్వచ్చు; మే మాపట్ల దమ నొప్పినాము; కన బద్ధాంధులె దోషంబుగా మూఁపె గల్గునజేయచో? సరియె? నన్నానన్య ప్రభావాశ్మకుగ.

తా. “తానేనా?” యని యెంచినారలు కదా! తానధనంబెందులకా జానె యొప్పెను? కారణం బొసరకే న్యాయంబు లేకుండ తా రీ నీతింబరి దూషణలసలువ వేతకారణం బేదియో?

తానల్వారు; ననూయయో! విరసమో? తత్కామ్యమింకేదియో?

అహా! ఇంతవరకు నిగ్గయంబైనది. “పెద్దలు సాంగత్యముచేతనే యిత పండితుండైన ఇళి వారిశుశ్రూషణజేసిన యెట్టిపండితుండగునో?” ఈ పుస్తకంబునందు విశేషముగా నాశ్చర్యాత్మక సూచకంబులు అగువడు చున్నవి. ఈ పుస్తకంబునం దీగురువులు నిండింపబడి యుండటచేత భూ స్కాంధ్యాశ్చర్యములతో గూడియున్నది. కాబట్టి “అశ్చర్యమైన భూస్థా లద్ధు” అనందగును.

“పెద్దలు సాంగత్యము.....గునో!” ఈ ప్రోత్సాహముగాదు చేసిన యర్థము కల్పనవని నిర్ణయింపబడినది. ఆ కల్పనములో పై వెక్కిరింపుల గాంచుడు. గుస్తగాదు పెద్దలు సాంగత్యముచేత పండితులైరట తామో శుశ్రూష గావించిరట. వీరి శుశ్రూషా మహత్వము చదువరు లెరుంగ నివిగాదు. ముఖ్యగ్రహించు గురువులుగారికి బ్రహ్మశ్రీ, కనుర్యాద “మా కీ” చేసి శక్తియని, అక్కడ ననవలసిన “కాస్త్రీవాచకము” లోపలి తమ స్మరణ పద్యములో “అరుముల సుబ్రహ్మణ్యయశాస్త్రీ” యని గారించిరి.

శ్లో. తత్పక్షాన పృథాచిన్తం ముహుఃసంసార వాననా,  
అచార్చనయంతి ముంచంతి గగనస్థమ్ రవింఘనాః

అను వట్టు మార్గని నేవ్రకారముగా మేఘంబులు అనేక వర్షాయములు క్రమ్ముకొనుచు విడుచుచుండునో యాయవస్థ నే పరమహంసాశ్రితులైన ఈ యభివక్తవులుగారు పొంది ఒకమారు అదైవతాభిప్రాయమును ఇంకొకమారు దైవతాభిప్రాయమును పొందుచున్నారు.

శ్రీ శంకర భగవత్పదాచార్యులవాడు తమ గోవిందగీతయందు:—

శ్లో. “సత్సంగత్వే నిస్సంగత్వం నిస్సంగత్వే నిర్వోహత్వం,  
నిర్వోహత్వే నిశ్చలత్వం నిశ్చలత్వే జపస్మక్తిః.”

అను ప్రకారము సాంగత్యమునకు శుశ్రూషకను “సంగతానాంభావః=సాంగత్యమ్, క్రోతమ్-ఇచ్ఛా=శుశ్రూషా” అని భేదము ఉండదు. ఈయభివక్తవులుగారు సాంగత్యంబును కాదని శుశ్రూషగావించుటలో ఎవమ చేతినిదీసి పురిచేతిని బెట్టుచున్నారు. సాంగత్యముకంటె శుశ్రూషయేయెక్కువయనిన వీరికి పండిత ప్రకాండశ్లో బొసంగవచ్చును. సందేహము లేదుకాని, బాలవ్యాకరణంబును, వెంకయ్య వ్యాకరణంబునుగూడ వీరు ద్వేషింపుచున్నారు. కాంచుండు “జేసినయెట్టి” ఇందు “జేసిన” చేనాద్యర్థకము కదా! అందులకు దిష్టము “ఇనకా” ద్రుతాంతము. కాబట్టి “జేసినయెట్టి” యందీయ దాగములెందుకో? యీ మిడిమిడిష్టానంబుతో విమర్శనమునకు .... కాదు .... దూరవఃమునకుం దొంగొనిరా? ఆమామణంబులయందు వెక్కిరింపులా? తాము కడుయోగ్యులని లోకము నిర్ణయింపకమానదు. ఇంతాకక దాముపండితులని చెప్పికొనియున్నారు. మేము కూడ దాము పండితి ప్రకాండలని నిర్ణయించుచున్నారము. కాబట్టి తానుండని బండితులనుచున్నారు. “అశ్వేవ స్వోభూతాసి” శ్లోకంబును జాము బాగుగా బలించియున్నారు. అందులకే యీశ్వరుని దోషంబును గుప్తగారివలెనగుడ నారోపించితిరి. అయినను, ఈ తమగుణమునుగని పెట్టిన లోకమును తమ్మను తుమించుగాక!

ఇతి విమర్శకః,  
సత్యవాదీ,

ప్రథమవిశ్లేషణము సమాప్తము.



శ్రీరామచంద్రాయనమః.

ఝం ఝూ మూ రు త ము

“చూ! గారడీ”

శ్లో ద్వి తీ య వి త్తే ప ణ ము. శ్లో

ఉ. పండితవ్యూహార! ప్రతిభానువిలాసక వీరులార! యీ  
నిండుభూభా వధానము మనీషులు మెచ్చుగ మీరు చేరినా  
రొంహాదు లాశయంబుల సదూర్జితనీతి నెరిగినమ్మనో  
స్పండితమయ్యె నామమనీ; ధన్యుడనై తిని మిమ్ము గాంచుట  
బుధజనాననులాగా! పాఠకమహాశయులారా! తాము నిచారించ  
వలసిన యంశం బింకటికలదు. శ్రీరామ భజనసమాజము ఈ కన్నులు  
... టమందుండు మహారాజశ్రీ, యెఱుకూరు. వేంకటేశ్వరస్వామ్య శ్రేష్ఠిగారిచే  
తను, గంగా భాగీధీ సమ సురాలయిన మాలె. లక్ష్మీకృష్ణా శతకము  
పింపబడిన శ్రీరామ దేవాలయంబునందు వేర్వేరుపబడినది యందు  
వెరింగినదే! కడచిన సంవత్సరంబునం దీయూరికి, గుంటూరుపార్శ్వపురు  
అమేయ విద్యానవద్యులును, కవివద్యులును బ్రహ్మశ్రీ, నాహీధర సంసింహ  
శాస్త్రులవారి శిష్యులును శతావధానులును అయిన, మహారాజశ్రీ, వేంకటాద్రి  
రంగారావుగారును, మహారాజశ్రీ, గోపాలుని సుబ్బరావుగారును, దయచేరి  
యుండిరి. వారిచే నీయూరి వాస్తవ్యులును, ఈ భజనసమాజ ప్రాప్తి  
కరుణయిన, మహారాజశ్రీ, ఆల్లము రాజశేషభాగారును, మహారాజశ్రీ, సుర  
వరము రామకృష్ణారెడ్డిగారును, ఇంకనుగల గ్రామ ప్రముఖులును ఈ భజన  
సానంబయిన పయినెప్పిన దేవాలయంబునందు శతావధానంబు గావించి  
చిరి. గుప్తగారు వ్రాసిన సీవేదికలో వారి యవధానంబునుగూర్చి వేర్వే  
రియున్నారు. భజనసమాజంబునకు, అవధానంబునకు, ఏలాటి సంబంధ  
మును ఉండదు అని అభివేకవులుగారు వ్రాయించిరి. మీరు విశరీతార్థంబు  
లం గల్పించుటలో నగ్రగణ్యులని తెలిసినిషమములలో మొట్టమొదటిది  
కానీ, రసికలారా! యవధానంబును!

నీ వేర్పాటుచేసిన కేతకులవ్యవసంగ భజనాధికారులు భవ్యమతులు ;  
 అవధానమును జేసి కట్టిచోటనఁగాను భజనబోగెడు వేర్పాటుచోటు ;  
 చేసినవారలా? శ్రీయుక్తిలే సరం గారాయనుబ్బుగా ట్టనసభులు ;  
 పనిమోదమును జెంది వెలసినవారలా? కర్నూలువాసకల్ కలితగుణులు  
 గీ. కట్టి గురధానమును నుడియంతుకును; జరిగినందుకుసలర భజన యొ  
 కంజకాక, యు. యూ. యె. వ్యరికై నఁగాని బాధ్యతలులేవే? నత్ప్రతి.  
 భా. శ్రీలార!

భజన కథానంబులో సంబంధపరచికొనఁగూడదనుట పొరఁబాటు  
 ఆయన భావంబు కుఁ జట్టినకాలంబు వేర్పాటుచేడియున్నది. కొంచెమిం  
 చుమించుగా.... అఁగా, ఉదయము తొమ్మిదిగంటలు మొదలుకొని  
 రాత్రి తొమ్మిదిగంటలవరకు జరిగినదనిగుర్తఁగిచే వ్రాయఁబడినది. నిమిష  
 ములతోఁగూడ, ఆకాలము నిరిగానుండకపోయినను కొంచెమించుమించుం  
 దును. ఉదయము తొమ్మిదిగంటల కందరును భజనంబులనయినను గావిం  
 చకఁబచ్చిగా? యని ప్రోత్సహించువారు తమ యభిప్రాయంబును వెక్కిరిం  
 పుచు మాఁబంబుగా వెల్లడించుకొన్నారు. ప్రత్యుత్తరము:—శతావధానం  
 బను ప్రశ్నకు బహువ్రాయబడునది. కాబట్టి భాషాభిమానులందరు ఆనమ  
 యంబునకేమి? యాతికన్న ముందయిననేమి? యేతెంచుట వింతకాదు.  
 మధ్యలో వన్నాచానాదులు లేక యుండవలసిన పనిలేదు. పృచ్ఛకులు నయి  
 తము తమ ప్రశ్నలన్నియును హితులకిచ్చి వెళ్ళవచ్చును.

రెండవశంక:—కవులు గారు 15 గురికి శతావధానంబు గావించినారని  
 వ్రాసినారని రెండుమాటలు వ్రాసినారు. ఆయనభావం బేవ్రకారంబుగా  
 జరిగినదో తెలిపియెవరి తెల్లంబుగానుండును.

1. అవధానము మొదలుపెట్టుటకే సుమారు రెండగంటల యాల  
 న్యము యుండును.

2. అధానంబునందు ఇతర ప్రసంగంబులకు మధ్యమధ్య కవులు  
 గుంటూరు మున్నగు తాము ముందవధానంబు గావించిన చోట్లయందు  
 తాము చెప్పిన కథాదులను చేసిన ప్రసంగాదులను తెలుపుటవలన సుమా  
 రు నాలుగుగంటలవఁదలవలసి యుండును.

3. ఇక పృచ్ఛకులు ప్రశ్నంబుల స్వర్ణయిదియిచ్చుటకు తస్మాత్సంబు  
 నందు కల్గిన ఆక్షేపణాదులతోఁగూడ రెండగంటలై యుండును.

వృద్ధులకు కలిగిన ఆక్షేపణంబు లేమనగా బ్రాహ్మణ యొంగ దలంచి అయ్యది యవధానులు కొంతవఱకు చెప్పిత నాత ఆశుడని ఇం కొకటిగా మార్పుట కొండాకింత జరిగినది. ఇట్లేనిమిది గంబలకాము వమ్మిపోగా మిగత కాలంబంతయు అవధానంబు చేయుటకును అధాన వద్యంబులను తిరిగి ఎత్తివ్రాయుటకును వినియోగింపబడెను. అట్లే లారా! ఈ విషయంబు శులాగుననుండగా నివేంశుటలో నేపక్షపాతి మున్నదో ఎట్టి హేళనబుద్ధియున్నదో నిర్ణయింపరా? అట్లయిన ఈమహా త్మశ్శిట్టు గుఱగారిపై ఈసంద నాలోపించుట కేమికారణము? ఈకీర్తి రింపులచే ఆయాసంగతి నెరుంగని శ్రీయవధానులగారికి గుఱగారిపై వైష మ్యము కలుగుట సత్ప్రయమేకదా! కలగకేమి? క్రొత్తకవులుగా రెండు లకే ఈ కల్పసములను శ్రీమచ్ఛతావధానులు నడింపల్లి రంగారావు, గోపా లుని సుబ్బారావుగారలకును, శ్రీయుత, బాలకవి శతావధాని దోమావెం కలనావ్విమిగుస్తగారికిని, వైషమ్యము కలిగింపవలయుననియే, కావించియు న్నారు ఈ గుఱగారికి ఆయవధానులపై సగల గౌరవము ఆకపిశులపైన వీగా మరునాడుచెప్పిన వద్యము. ఈయధ్యాయ ప్రారంభంబునందు తెలుపబడినది. దానివలన తేలును. ఇది హేళనములలో జేయనని తోచునట్లంబున తామొకమారు దయచేసి నివేదకముయొక్క 7-వ పుట నెత్తి అవధాన ప్రశంసంగొందు. దాని క్రింద పేరాలోనే.

“ఇన్ని యిన్ని విధంబులుగా నింత జయప్రదంబుగా జరిగి యవి దానిపైన బేర్కొన్న యవధానముతోగూడ భజననాలయంబునందు జరి గిన యనేక కార్యంబులయొక్క లోటులేక జరిగింపంగలిగి డెలుపుచున్నది. ఈ జయప్రదము అన్ని కార్యంబుల విషయంబున పితృసంభ్రాంతిగాదా? ఈయవధాన విషయంబునగూడ హేళనంబుగను? ఇక మేమీ “క్రొత్త కవులు” గారు ఈ విషయంబును అనూయ, గ్రంథులై కల్పించిని చెప్పవల సిన పనిలేదు. దీనిని విమర్శనంబునజెల్లిదు. కుట్రయననోవు.

ఈ “క్రొత్త కవులు” గారు శ్రీమచ్ఛతావధానులచే రచింపబడిన “అననూయ” కుకు శ్రీ, బాలకవి. శతావధాని గుఱగారిచే రచింపబడిన “చంద్రిక” కును భేదమును సూదించియున్నారు. “అననూయ” ప్రాశ స్త్యంబును మేమిందు కు స్ఫురించుకొను చుండునది. సంకర్షాంతరమున నెరిగింప దలంచుకొంటిమి.

“భూస్కాల్పడు” 11-వ పేజీలో “క్షువ్వవట్టలేడుకదా!” యని యువ-  
యోగించి యున్నాడు. దాని యభిప్రాయమేమో? కాగితములకు ప్రు-  
వృత్తులని యోమో? బభీ! లోకభావము! గుంటూరివారి సవలా-  
రిచుట చదువగులకు సాక్షిగా గైకొన్నాడు. రచించుచున్నవాడూ పాఠ-  
దను నెదురుచుండిరేమో? అన్నను తాము చూచిరేమో? “గుప్తగారి  
సవలాల్లి లికి శిశ్వనాథులే సాక్షి” భూస్కాల్పడుకు జగత్ప్రియ. డే సాక్షి  
“సంచమాది చంపకము” లోని యంశంబులు గుప్తగారి కావట్ట వర్తింపక  
పోయినను ఈ వట్ట తనకు వర్తించుచున్నవి.

ఎక్కువయిన కొంతవ్రతులగై కొని నిక్కయించుటకు చదువరులుకలదు.  
కావున ఈ పేరు గుంటూరి నిలకటితో విరచించెదము.

ఇది విశిష్టక,  
పశ్యే వాదీ.

ద్వితీయవిశ్లేషణము

సహస్రము.

శ్రీరామచంద్రానుభవము.

స్మృం స్మృమా మౌ రు ప్ర ము

“చూ! గౌరవీ”

శిశ్వ శ్రీ య వి శ్లేషణము. శిశ్వ

పూర్వభాగములందును చెప్పిన ప్రకారముగా ఈయభివ్యవహారము  
గారు కావించిన క్షువ్వయిల్లయు తెల్లయిల్ల నని గదా! (పేజీ 13)  
ఇప్పుడు వార్తలను స్పష్టిచేయుటకుకూడ దొరికింది. గుప్తగారు బ్రహ్మశ్రీ,  
విద్యవత్సవి బాలసహస్రశ్రీ బాలకళ్యాణి కింకరీంద్ర ఘటాచంపానన, కతావ-  
ధాని, శ్రీతిరునతి వేంకటేశ్వర మహాకవులయెదుట అనధానాదుల చేసినా-

డనసి ఈ “క్రొక్కవులు” గారియొక్క మిత్రులలో నెవరితోనో చెప్పికొని రాలే. అది యీక్రొక్కవులు వీనులవిందుగా విన్నారాలే. ప్రపంగవశమున గుప్త గారు మాకు తమ “చంద్రిక” పైన శ్రీ శ్రీ శతావధానులుగారు వ్రాసిన యభిప్రాయంబును జూపిరిగాని ఇంకేమియుఁ జెప్పలేదు. ఈ యభివ కవుల యొక్క కల్పనములు సామాన్యములైన కల్పనములుకావు. కాని చదువరు లైనవారు పరిశోధించినచో వి “శశవిషాదము” లగును. ఇక వారి మిత్రులుమాత్ర మటువంటి కల్పనలఁ జేయకాలరా? .... చేసిరో చేయలేదో? వ్రాసిన వారభివకవులు. వారి కల్పనమే యిది అనుటకు వీలుగానున్నది. దీనినిజము ప్రప్తయైన పితామహులగును ఈ కల్పనమును సృజించిన ప్రపితా మహులగును తెలిసియుండును. ఓ యబ్బో! ఎంతటి నామగ్ధ్యమున్నది మీకి? లేని పతకంబుల గాంచినాడనని గుప్తగా ర్చిస్తోఁ జెప్పికొని యుండను. దీనిని కల్పించి ఆ “మెదల్లును” కాంచలేదే అని ఎంత యదృశ్యగ్రంథునకై వగచుచుంటిరి. తమ త్రిప్పలకు మేమేమి చేయగలము.

“మొన్న మొన్ననే” తమవిచారణ నామగ్ధ్యంబుకూడ తెలిపికొనుచు ఈ యూరిలో 18-8-19 8 తేదిన జరిగిన అవధానంబునుగూర్చి “డంల” అని అనుమానంబును బ్రకటించుటకు చేతులెత్తాడెవరో? ఆ యనుమానం బునకుఁ బాటు ఇంకకొన్నితరుల లంకె పెట్టియున్నారు. వానిని ముఖ్యముగా విమర్శింపవలసిన పనియున్నది. చదువరులారా! ఎందులకనగా ఈ మహా మహులు గుప్తగానిని దూషించుచుంటి ఈ మహావధానపథ కే తెంచిన సభ్యు లనుగూడ దూషించిరికదా! మీకి వారిపై నెంతటి యధికారంబున్నది? “అగ్రాసనాధిపత్యమే పంశితవర్యులు వహించిరి?” అట్లు తను యాక్షేప గాధికారంబున కంఠంబులేదు. అగ్రాసనాధిపని యోగచారి యైన తమ కు చక్కఁగ తెలియునా? లేకున్న నెందులకింతటి యధికారంబు నూనీతిరి. ఆచారప్రకారముగా సక్కడ మహారాజశ్రీ, యుష్టులవారి రామచంద్రరావు గారు (ప్రస్తుతము ఈ యూరియందు మునిశివల్ కౌంశిలరుగానున్నారు) తన గ్రాసనాధి పత్యంబును నిహించుటకు సభ్యులచే ప్రార్థించఁబడి, అంగీకరించి నిహించిరి. ఇక పిరివాడైపించిన విషయంబునుగూర్చి చదువరు లాలోచించి టెకుగాత. ప్రచ్ఛకు లెవ్వరోయని వారి యోగ్యతకుగూడ నాడేపించు చున్నారు. సభాసభ్యులును వృద్ధులును ఆడేపించిన తాము సభ్యులను మాత్రము ఎట్లాడేపించియుండరు? ముమ్మాటికిఁ గావించినట్లే వేర్పడును అదిగూడలేదును. ఇక మీయనుమానముల దీర్చనలసియున్నది. ఏకేష

ముగా వ్రాయుటవలన విస్తరించిపోవును. చదువరులకు శ్రమయొక్కవ. కాబట్టి పృథ్విసభ్య యోగ్యతనుగూర్చి ఈయొక్కనిదర్శనంబును చూపెదము. బ్రహ్మశ్రీ, ఇంద్రకంఠి వేంకటసుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రులుగారును బ్రహ్మశ్రీ, వెల్లూరి, శంకరశాస్త్రులువారును వృద్ధులలోజేయుండిరి. శ్రీ విజయరాఘవాది శాటక గ్రంథకర్తయిన శ్రీకర్నూలు తాయప్పకవిగారు సభ్యులలో నొకరు. ఇందున్న చదువరులు సభా యోగ్యతను నిర్ణయింతురుగాత. ఇట్టి యాసభ అధివేశపులుగారి కంటికాగ లేదుకా! వారు పండిత ప్రకాండులని ముందే తెలియుండుటచేత ఇది విశేషముకాదు.

“చిరున మొసంగిరంట” అని వ్రాసినారు.

“ఆయా” రసి వ్రాసినారు.... ఏయారండీ? ఇట్టి యనంబద్ధములు కూడ వ్రాయుటకుండు తాము సమర్థులు నుండీ!

“ఎవ్వరాచిరున మొసంగినది”

కట్టా! ఎంతటి న్యాయశ్రేయము. అభియాసము.... అధికారము.... రసి కత్త్యము....

“కుచూపీ! ఎందుకుచుట్టిరావురా? అంటే చురూపును వెక్కిరించేవానికి ఘట్టిరా” నన్న నామెతి ప్రకారము క్రొక్కపులుగాంచే వెక్కిరింపబడిన యా మూసభ్యులకును క్రొత్తకపులుగణకపి కల తారతమ్యమును వాతావహితయులను నిష్ఠియైపుడని ప్రార్థించుటయైనది.

“ప్రేమావేశంబునో” యను సభిప్రాయంబును అసూయావేశ వశంబున సభివన కవులగూహ! తామెంతటి యనంబద్ధంబులుగా వ్రాయించితిరి.

“తెలిసికొండము” అని తామే వ్రాయించియుండుటవలన ఇంకను చక్కగా తెలిసికొనలేరని తేలుచున్నది. కాబట్టి బాగుగావిచారించి సంగతి నెఱుంగుడు. అయినను “చక్కగా విచారించయే పెద్దతేజాన్నింబును జేయ” రసి నీతి. మీరు పెద్దలకు పెద్దలు కాబట్టి మీ నీతి “మాఫీ” అయినది.

ఇంకొకటండీ! 13-వ పేజీలో “కింకవింద్రఘంటా” “ఘంటా” యేంటండీ? దానియర్థమేమి? ఎవ్వరివగ్గరికైనను వెదలి ఇంకను జడివికొందు. (భట్టోజీ దీక్షితులుగారు “కాకుదంతాలూ” అనగా ఇంకెవ్వడో

“అట్లాకాదు కాకినంతాలు” అన్నాడట! అప్రకాశముగా “కింకవింక  
ఘటా....” ఇత్యాదీగా శ్రీమహాపురుషుని పరిచయమును వివరించుచు  
ఉన్నాడట! “ఘటా” యని వ్రాసినాడు. గంటనాపక్కన జేయవచ్చునని తెలి  
యుచున్నది. మరియి “మ. . . . . నథా.....డేవోదో?” అని అర్థంబుచేసికొని  
వెక్కిరింపు కొక్కరింపు అంటే యుక్తివంతు టిక్కెలకు ఈ ఘటా  
మారుతంబు వీనఁగిలుచునా? మఱుకు వేసరిక గలఁగలచున్నది బక్తింత  
సమాధానంబుఁ జెప్పుటకు దొరకొనదము.

గురువెప్పొసనియా ప్రశ్న? తను గురువుగానికి తామునందిన గౌ  
రవంబు తేటయెనది. ఇక వీరిగురువు నెందుకుఁ గలఁవెదకు. తను గురు  
వుగారితోనే యాలోచించుకొనుడు.

కవులుగాయా! తను ఈ “భూస్కాల్పం” 15వ శ్లోకమున్న వెక్కి  
రింపు పద్యంబునందు “నీకవితాశక్తికి మెచ్చికట్టి విభూతాగ్రగణ్యం జెనం  
డయ్య” అని వ్రాయించిరి. ఇందులకు తమకు మేము మున్నమాహించిన  
“కొంచెవు పెంటలేరికిను కుక్కటముల్” అను ప్రమాణంబునను జూ  
పించవలసి వచ్చినది. “అగ్రగణ్యమును” “సహస్రభాషామంజరి” అభిషేక  
కవిశ్రీశ శిష్యులుపులో సినవిగదా? మరక సామగ్రిలకు పద్యమును  
అంతయు నీద్రంద నుదాహరించి ప్రమాణంబును విల్లలీలించెదము.

ఉ. “కొంచెము పెంటలేరికిను కుక్కటముల్ నీకు కందించగా  
దండుకొండచింతనె యహోయశశీ రియ? నీకున్నదా.  
కాంచనపీఠము నడికాంచన పీఠములందు కల్పము  
భ్యంచితకీర్తి మృతకములందగుంపరె రాజకీర్తిగదా. (ప్రతాపరాయణు.)  
శ్రీమదా, భక్తివరము - కృష్ణతాచార్యులవారు.

“ఈయనభావంబును నీకు నేర్పిన.....వీహో” న్యాయమును చూచి  
తిరిగదా! ఇందులోనుండిన మూడు “సంకయ్యలు” రోగిటి పాట కను  
కూలించును. ఇది విగ నెంతా మాధురియు పలుకుచును అభిగౌరవమును  
రసనాశమును శయ్యా వివ్యాసమును ధారాతాదీము లోయ నానందింపఁ  
జేయుచున్నది కదా!

“కర్పూరలోనుండిన పండితులైనను ఆరభ కేగిరోలేదో! ఇంక  
వ్యోరాచిత మొసంగినది?

క. వినుచును నెవ్వరినెప్పిన, చినినంత కేగనడక వివరింపదగుక  
కనకల్ప విజయఁదెలిసిన, మనుజుఁడెవో నీతివరుఁడు మహిలోనుచుటి.

ఈ ప్రధాన్యము మీ యందెట్లు సమన్వయింపవలయును? అవధాన  
సభ కెవ్వరెవ్వ రేతెంచినది మున్ను మేము చెప్పితిమి. మీ దృష్టియందు  
వారు పండితులు కాక పోవచ్చును. తాము పండిత ప్రకాండులు. మీకు  
పారనఁగ నెంత.

ఈ ప్రకారముగా అనభకు వచ్చిన సభ్యులెల్లగును తమ హేళనంబు  
నకుఁ బాత్రులైరి. గజ శుకక న్యాయమును వారు జ్ఞాపకంబు గావించు  
కొని తాంతులగుదురుగాత.

గీ. గండుతనమునబచ్చుకట్టుంజొకండు, నట్టనడిమూరళతవధానంబుఁజేసివిరుద  
పతకంబుముంగేల ప్రేలగట్ట చిక్రిమది, కందనోలికి జెల్లెగాని.

పాతకమహాశయలారా! ఈ పద్యంబును దిలకింపుడు. బచ్చు  
కట్టుండు కర్త. అన్వయంబెట్లుగనో? నిర్ణయింపుడు.

గీ. శతవధానులతగ్గుఁ జూపితిమటంచు  
గుప్తగారిని దూషించి రాపులార!  
పండితుల దూషణముఁజేయు వారిలివును  
తాము దోసంబుఁజేయరే? ధరణీతలము  
పండుగాంచగుంజాన్యాయ మరచునదియె  
బచ్చుకట్టుం జేటంచులోఁ బెచ్చుపెరుగు  
చున్నయా వేశమునెట్లుఁ జొప్పడంగ  
పెక్కిరింపులు వలయునే వెల్లివిరియ?  
పరమహంసాశ్రితులరై న వారుతాము  
కులములను హేళనమాఁజేసఁ గూరుచున్న  
ఇయ్యదెట్టి న్యాయంబా? తామేకులంబా?  
హైందవకులంబునందు బ్రాహ్మణులుకాక  
ఇతరజాతులలోఁ గవు లెవఁగ లేదె?

సీ. సారంగధరకర్త సరసుండువేంకట పతివత్కవీశుండు ప్రధితయశుఁడు  
ననుచరిత్రాది ప్రబంధనిర్మాణనం పూర్ణప్రభుఁడురాను భూషణుండు  
నవరసవదలంక రణచతుర్తాయుక్త కలనుండల్లిమా కవివరుండు  
శతవధానాది సంతకశక్తుఁడు త్రిపురనేనిరామస్వామి నిపుణగుణుడు



విజయరాఘవకర్త విడితుండు కందనోత్

తాయన్నసూరి సత్కవన ఘనుఁడు.

గీ. అధునికావ్యా సత్కవిత్వా వనద్య

మతులు సత్కర్తయుతులింక మహినింగరంగ

సాక్షులున్నారదాశలీ సరణిఁబలుకఁ

దగున మదిలోన నూయచేతం బెఱంగు

గండు తనమున బచ్చుకట్టం దటవను.

“సట్ట.....గాని” ఈపంగతి ఆద్యలు బాగుగా వ్రాసినవలయునని ప్రార్థన. సట్టపడియూర శతాధిపతియగు శేషి విషదంబును బడయుట యన మంజనమట. అనగా సట్టపడియూరియందు అనిధానంబును గావించినవాఁడు మాన్యండు కాఁడనియేకదా! మాన్యఁడంటే కుకాడు? సభ్యులైనవారు అనఁదించకుండుటచేత ఈ విషయంబునందు సభ్యు లానఁదించి యేయొక్క పతకంబును అనిధానిగారి ముఁగేలికి వ్రేలుట్టిరి. కాబట్టి అనిధానిగారు సభ్యులను సంతోషపెట్టుచున్నాఁడు. అయినను అట్టివిప్లవ సీమహామహులు ఏకాదశంబుతోడనో “చిత్రమిది” అను చట్టులంబులు చున్నారు. “పట్లగింజలోనిది విద్యముగింజ అంటే అవునటే అని ముక్కుమీద వ్రేలుపెట్టుకొన్నది” అన్న నామెతయే యుక్తముగా అనిధానిగారు సభాధానిమట వింతగాదు రిసికుఁ యిన సభ్యు లానఁదించి మూదరించుట వింతకాదు. వీరు “చిత్ర” మని తత్పరంబుతో సికింకుటమాత్రము ఆలోచనీయము. దానినుండి వ్యతిరేకార్థ మవ్యంగ్యము. అఁగా “కందనోలికి వెళ్లెగాని” యనుటయందు, కన్నులునం దీవ్రకాఁడంబుగా బరిగిపది. కట్టి జరుగుటాటు ఇతర స్థలంబుల నుండుండవని ప్రొక్కవులుగారు “చిత్ర”మని తమ సికిలింపులో దచ్చీలపెచ్చుపెంచిరి. ఎందులకనగా, ఆలిసవ పతకంబుల నిచ్చుపట్ల, ఆ పద్యంబునకు పయిననే “నున్న పండితులంబునను అనిధానేగిరో శేదో” యన్న యనుమానంబుతో, ఈ సభయందు నువారిని రసమును గ్రహింపలేనివారినిగా, అఁగా అరిసికులుగా చెప్పియున్నాడు. ఆహా! ప్రొక్కవులుగారూ! తమ తెలివితేట లెట్లున్నవో కాంచినోన్నఁడు! తమ “పాట్లులడ్లు” మూడవ పేజీలోని “తెలివినదక్కువ” యిచ్చటం బసికి వచ్చుచున్నదికదా! తమ “తోకచట్టము, పడఁగవగ” నామెకకూడ ఎందునీకరింపుచున్నది? అహహా! యూరివారందరు పడియూరి వారందరు సట్టపడియూరివారందరు, అనిధానిగారిని సన్నానింపఁ దగనివారయిరిగదా!

సాహసం! యెంతమాత్రం మిత్రంగా గావించి, యాలోచించి, యారీతిలో  
 "అతి...నాసి" యను తీరుమానంబు గావించితిరే. దీనివలన కందనోలు  
 మరలబు పాత్రాపాత్ర విచారణకై క్షిప్రీనందంబని తమ యాశయంబుగా తెల్లం  
 బగుచున్నది. దీనికి తామేవిధంబుగా తప్పించిపోవగలరో? "అత్తువత్తువ  
 భూతాని" తమమందు సంపూర్ణంబుగా సమన్వయించుననియునుట చచ్చిత  
 చచ్చోమునం దగ్రగణ్యత్వము నహించును. కాబట్టి తమ యభిప్రాయం  
 బీ తెరంగున నుండుటంబట్టి, గుప్తగాదుకూడఁ దమరీతిగా కభిప్రాయంబున  
 నుండురని తెలుపితిరేమో? కదా! హా! హా! యెంతటి సాహసము?  
 అరటి తప్పని, దేవరవాసు విజ్ఞానగుం బట్టికొనిరి.

చ. దలకును దాలకున యతిహుటాహుటియందెమ మిందునద్యమం  
 దలనను మిరిచియుండెమ యాశ మరీతి; బుధానిన త్రమం  
 జలి ది నిశ్చయంబున యందగుఁగాని కనంగనావఁ  
 మెలకున పిల్చివారితి మెచ్చఁగఁగందన వోలునత్తురం  
 విలసనధాక ముఖ్యురకమేయ నకూడఁగా విచారదు  
 ద్యోమని దీనికారణము పాటునుడైన మెఱుంగుఁగావుతన్.

మ. అనినా "అశుట సేకనక స్వనచన వ్యాభూత మేర్పాటుగాఁ  
 బసికారానివి ముందువెక్కలను సంభావించకే తాము ముం  
 దనురీతిగల మాఁగి కుండ నిదిమీ కాత్మీయ సాహాయ్యమో?  
 ఘనతీర్థదీపకంబు వదాన్యులకు పీకంగాంచినో? మృశా.

ఉ. తన్నునశ్చక్త సేయుటకు దంచితఁ బూనుకొనంగ బోవ; మే  
 వన్నులులేనిబట్టి జగదంకితులై నటువంటి తన్ను మే  
 మెన్నును నన్యఁగంగల మహీనుల? క్రొంగవి పుగపుర మరీ  
 నన్నుమలై నరాము కడు సప్రసవించు నెఱుంగఁడీ! మడిన్.

గీ. గంధతనమంచు బచ్చుకట్టు దటంచు  
 బడికిరారు తామింత కులకుదీర  
 ఇట్లు నలియించుటనందమ హృదయగుండు  
 గాయనూయ యావేశంబు గాకదాని  
 తుంటవనిగాక యికగండ్ల మంటగాక  
 వేరు కారణంబేకియుం బెరయననుచు  
 పెద్దలున్నారు; నిజము దీపింపజేయు.

మీ “రతి రహస్యము” బట్ట బడులైనదంటాి. నన్నెక్కడమోన బంటు.

పుట 16 “సమస్య చాలి” సమస్య వలెంగమో? నిమిత్తం చాలి యెట్లు గుణి? .... (లభించకపుల సాంప్రదాయము)

“అహహా శతావధానం కు లెక్కలేదు” వ.చక్కలెక్కే లెక్కలేదు. తమను లెక్కించని సంగతి తామెల చెప్పకొనవలయును? “చేసినచాపము చెప్పిన బోవు” సని యేమోకదా? శతవధానము తమని వాగ్యకార్యం బుగా కుకపులను లెక్కపెట్టక యెంచుచుండును కావుననే కవి గండర గండలు బ్రవృత్తి, తిరుపతి - వేంకటేశ్వర కవు లీ సరివిధానంబునందు ప్రసిద్ధి కెక్కి కింకవీంద్ర ఘటా పంచాసన బిరుదంబును సంపాదించిరి. కాబట్టి తామనినమాట యబద్ధంబగునా? కాదు. తామీవ్రకారముగా మెచ్చి కొని నందులకు గుర్తగాని తమయెడల కృతజ్ఞులు.

(Medals) పదకములకు.

దిక్కులేదు.”

(Medal) పదకముయొక్క లక్షణము.

“Medal—Piece stamped in honour of victory  
Routledge's Lesk Dictionary.”

మెడలునెడిది సంగతి. యధ్యుంకగా పదకములకు దిక్కులేదని యన్నారు. మెడలు అనగా జను పదకంబునందు దాని నొసంగిన వారిపేరును దానినిచెందిన వారిపేరును చెప్పబడియుండును. కొన్ని సమయంబుల యందు పొందిన వారిపేరును చెక్కురు. ఈప్రకారమును ప్రమాణము (Gregory's Medal) మొదలై నవి. ఈ మహత్త్వము మెడలును స్వంతముగా జేయించినాని చెడబుట్టిన పేరుల వేసికొన్నట్లు పేరుండుకొన వచ్చు ననికొనియున్నది. పేరు మన్నింపుమని నన్నిట వంశితి బృంద మును వీరల మన్నించునా? ఈపద్యమును జూడెడు:—

ఉ. “బంగరముంకదేశులము వ్రాసిదొ త్రొక్కదొ గుంటిలోపలక

ఖంకుననాగగొట్టి యెక్కగంటకు బేరునుగొట్టి చేతికి

ముంగలప్రేమికిన విభూషణమే యవధానికెన్నెడిక

బొంగిన వంశికి శ్రమలు పూజ్యుడై యన్నను జాలదేసుమీ.

“చేతికి ముంగల” నిడిమివేలు కొననచాటి ఈవల నిరాధారముగ తమ యపారమైనశక్తిచేత త్రొక్కపులు భూషణమును వ్రేలగట్టిరి. అబ్బా! భూ గారవి దెబ్బ!

ఏమంటే “బంగరమండ...నడుక” కాగితములే పిరియము (ఈపిరియము నిఘంటువునందుకూడ ప్రయమైనది) అని వీరికనుక తేర్చబాలమని ప్రవాసినవానికి ఇందు బాగారమెంత సగ్గత్యంబైపోయినది ఇంతవరకు తమ ప్రాంతాలనుజూచి తమకు గంభీరవర్తనులుగ నెంచుచుంటిమి | “నీరుచొంకలోతు నిజముగా పెలి నుదు” అనునట్లు తమెవలు విషయంబున తాము గిలికిన పలుకులచేత “వటూటోపో భయంకిరః” అను ప్రమాణంబునకు తాము గుఱియైతిరనీయు తామింకను గుగువుగారి సగౌరవపరిచక పఠించు పలయుసనియు నెగులగునది. ఇంతకు తామింకవరకు సంపాదించిన యోగ్యతచేత తమ గురువుగాడికి చేయవలసిన గౌరవముచేసి తా మభినవకపుల్లె తిరి.

ఇప్పటికైనను తాము మెడల్పకును యోగ్యతా వశ్రంబులకును భేదంబులేదని తెలిసికొనియుందురు. సంఘసంఘమైన తెలుపుటకో తిసికని యాపార్యమును తెలుపుటకో మెడలులేపుచునుగాని డిక్కులేకుండుటకు లేక తా మనికట్లుగా క్రుష్టపట్టుటకుగాని వేర్వేదపు. ఈసంగతి జ్ఞాపకముందికొనుచు. ప్రస్తుతము రాచకీయభాషయైన “ఇంగిలీషు” నందు కొంచెము సరిచదుమే తమకున్నయెడల అందు ‘Medal’ ‘Medalist’ అను పర్యాయంబులకు ఎంతటి గౌరవ మొసాదాపబడి యున్నదో తామెటుంగలరు.....తేధాన్తు.

తాము 17-వ కీజీలో లిఖించిన “కవియగువాని” పద్యమున కంతయు మాజవాచేమియు అవసరములేదు ఇంతవరకే తమకు పెద్దలువదే శించియుందురు. ఎందులకనగా ప్రాత బంగరమండకు క్రుష్ట పట్టించునంతటి లోకజ్ఞానము తమయందు విలసిల్లుచున్నది. కాబట్టి మెడల్పవైనను, వానినొసంగిన యుదాహరణవైనను, పొందినపాత్రులవైనను, అట్టి లోకజ్ఞానమే తమయందు దలరారుచుండును. కాబట్టి మేము కొంతాక తెలుపవలసియున్నది.

గీ. పండితులుచేరి యటమెచ్చి యుండినందు  
లక్షణగాఢయారక యెందుకురసికలొ  
సంగువారలు? దీని విచారమునను  
హత్ములున్నారలీ; నిర్ణయంబుజేయ.

“క్రుష్టపట్టంగ” ప్రాసిన పద్యముక్రింద నోరుబ్రువ్వి దిట్టినప్రాతలున్నవి. ఇక మా మనవి ఈరీతిగ బరగుచున్నది.

ఉ॥ కాలము నేలయిట్లు కనుకలబున దూషణ నేయబోలు? తా  
 రీలలిచేతికొద్ది లిఖించి ఎబ్బుదిహీనరక బోలు  
 గాలముమీదఁబెట్టి యెనకంబుకఁ దప్పికొనంగ జూచినా  
 తోలిగనిర్వయింప లగుమృత్తిబుద్ధుల పద్ధంబులే?

ఉ॥ “భారతి వేశ్యయాయె” నని వాచుఁడతేత నెటువచ్చెనో?  
 భారతిలేనినో? పగ్గవ? యెందువఁగాని యిట్టిస?  
 భావజియందు నంబులు దావకమా లిఖిత లకారమున్  
 క్రిరహి వాణ్నియూముముఁ దెన్నలరారఁగు నని? భా?

ఉ॥ “వారక భారతీకలన ఎర్వలొన కి లొలొన గు బొ  
 ల్పాడుట తప్ప” నుమి నెలువొకొవారి ల తాముకాద? యిం  
 పార బలితతాప్తి నలు భారతి కొక్కొకటై ప్రియ వే  
 యెఁహి కొందఱుంబుగు పి క్కొందఱుగె? యిది న ద్వివృత్తియే?

ఉ॥ ఆమెయి వేశ్యక వ నొకావకనం దిగ నెట్టి కోటికఁ  
 జేషెయినుండుకో? కలిమిల ఎర్వలొన కి లొలొన గు బొ  
 గామితోతి మూడుల ల్లతయినంగన నెఱపారుగా  
 తావలభారతిని చార్కొన నెచ్చున వానితోగా!

ఉ॥ “బాలలపాల సాల నవ నవోల” యందు నెది తా  
 నోలగ గోరలం చెదన నెదలవ మెన గుతాగతింగికి  
 మేలదికాదు పోతినది పిక్కిటమైన యింకొయిమూల యా  
 కాలములొయిదుకొ ననిని కలది నాగల పద్ధయిన్న పొ  
 వ్రామనరాల పేయిగు నెచ్చి మిక్కిలి మిమునొక్కొనగ

ఉ॥ భారతీలోకి మార్త ప్రభుక తాంబర మూత ను నొక  
 దారక మెరిగిన కవహాలయంబున న దరమెరిం  
 పారలొ న్నాఁబుంది పుష్పనములం బ్రహ్మ లొలొన గు బొ  
 గారవముం నొనచ్చురు లెరిమన గు నవరేకు నొ  
 ప్పొన ప్రోవలదొకొ? కలయకరి గిన వాన వానొనం  
 దారువనంగల? కలయము లెట్టుల నేలచొలక  
 వారు? “మరొంబుచ్చిన వినమె నెఱుంగ” యిట్ల పద్ధతిన్॥  
 “తెలిదిడి” యందు లొంబుది, “ల యెడి” కర్పంబుగో? కలయగి  
 కిలకుల సభయేపి? న్నులకాగదు తొలమిట్లు పోటింప గలన్॥

స చావోంట్లుకొ మహిమయు కియాభిక్ బుధవిహీనంబని న దివివారు  
 కివితాలినక గొలవంజేలేక గురువెన్నపనుదును దంసివారు

నీతిశూన్యమైన నిజపతి తీరి “నిక్కా” గట్టుకొన సమకట్టివారు  
 లోకప్రచారము లోకాభివృద్ధిగా బంగారమును ద్రుంబరపిపాత  
 నీ॥ వార! వహవా! సహభాషి వ్రాయవట్ల, తమమహనీయులైన శూర్యముకవుల  
 తరతరధివతులం డలంకరి? తనయలహా ఛ! భవత్కృప కర్తృతం జెందిలేదీ॥

ఇంతటికి పుష్కము చాల పెరిగిపోయినది అయినను తమమహర్షి  
 శిష్యులైన సంగతులు కానేలేదు అయినను మేముచేసిన ప్రతిష్ఠ ననుస  
 రించి సంగ్రహించెదము. తామవ్రాసిన కవిశ్లోకులు సంగతులను చూచిన  
 మాకు తామశృంగుని యింపించుచున్నది “అత్మన శ్శుభాతాన” వ్రా  
 రిము తమ కాధాంము కాట్టి తామందఱిని తమవలెనే కష్టపడి కవన  
 మును నేర్చుకొనవలెనని యనుకొంటి. అందుకే విద్యశ్రీ కాంక్షలయిన  
 తిరుపతి వేంకటేశ్వర మహాపురుషును “వంశపూర్ణుల గా గదాభిక్తున నేర్పించి  
 కష్టపెట్టి పటాపటక్కుచుని మిక్కిల చెంపలను బాదవలెండ” యని నిశ్చ  
 యుకొనితి. అస్మాద్వి తేన వేంకటేశ్వరులు కష్టపడుచున్నారని తమ  
 తెలివి తేటలు కే నెఱుగము. శత్రువనియు జాగిన యవధానములు  
 విచారించునె తిరి పూరు విచారించి యుండవచ్చును. ఉన్నంతటి నెరుంగ  
 లేకపోయినా. అట్టి తాము కొంతదూరంబుననున్న శ్రీ మహాకవులుగారి  
 యొక్క విజము నెట్లునుండగలరు కల్గిద కనుగొనుము.

“(12) కాళా చంద్ర మణివర్ణము రిజిష్టరీయత్తుమునకు సరియయిన  
 సకలు

వివాకన్లు, తిరుపతిశా : - శతావ } శ్రీ వేదమూర్త్యై చన్లు. వెంకటచలపతి  
 ధానిగారివస్థయందే } శాస్త్రిగారికి.

ఈ గోనముఁ బుటాది ; కోటి నుదింపఁ గవిర్వైరమీ  
 వేదికియూమఁ ద్రవ్వక వేంకటశాస్త్రికి ధ్యానభంగము  
 వానివనంఁడంబులను నన్ను ; కొలఁది విఁదంబులకుం  
 బ్రాణముతోడఁ బుట్టిన మాత్రము మిమ్మునుతంత్రు నిచ్చుటన్.

(గీతము) మొదటిభాగము.  
 శ్రీ తిరుపతి వేంకటేశ్వర మహాకవులు”

మ టి యు.

“గద్వాలలో మధ్వస్వాములవారి దగ్గరను

సీ॥ అరితాల్యవన దీప్యత్కాకపట్టణే కింకవిగజపింహ కీర్తిమాన్య  
తద్యయన్వేన సంపద్యత్యవలపురే విద్యత్కపింద్ర సద్భిశదమాప్య  
తదధికేవయసి బృందావనేపట్టణే బాలకలానిధి పదమవాప్య  
తద్యయన్వేన విద్యద్వతి హరిపురే బాలశరస్వతీ పదమవాప్య

గీ॥ ఆంధ్రగిర్వణ భాషయో రపరిమితను, పద్యగద్య నయానికా వ్యాసినైశ్  
విభరసాని విధాయభో బుగవరేణ్య, వచనాయ సమాగతా వచనీయ  
తిత్తపతి శ్వేంకటస్పత్య ధీరర్చితః॥ ...

(ఇతి నానాకావ్యసందర్భ సే” శ్రీ తిరుపతి వేంకటేశ్వరకవీ)

ఇట్లున్నది. చంద్రికను చూచియు తాము భౌతికజెంది మీకు గురువెవ్వ  
రని వ్రాసినారుగదా! ఇక దేశాంతరపండితుల గ్రంథ పరిశీలనమానందు  
వారిచరిత్ర విజ్ఞానంబునందును ఎంతటి బుద్ధిపాటవంబు నెరిపించగలరో విజ్ఞ  
లైయంగకపోదు. వారీయందుండిన ప్రతిభయిది. తాము వ్రాయవ్రాతల  
చేత వారికి తోటురాదు.

“వసితయు, గవితయు తనయంతన” యను నీఁకూ? తమయందు  
వర్తించదు. ఇక కష్టపడిన పాండిత్యమున కంతములేదు. ఆహా! మంచి  
క్రొక్కవులు దావరిందిరి.

పేజీ 19 “ఇక దుంగభద్రలోక” ఇంతవరకు తమయందు వృద్ధ  
పండిత ప్రకాండగౌరవంబు నుండియుంటిమి. ఇంతట దానిని పరిశీలించ  
వలయును. పై పద్యాదికంబునందు తమయొక్క యనుభవంబును జెప్పిరి  
కాని ఇంకేమిలేదు.

విద్యనైపుణులారా! అభిజ్ఞులారా! రసికులారా! ఆశ్వులారా! ఈ  
నిష్పక్షపాతంబయిన పరిశీలనవలన ప్రొత్తకవులు తాముచేసిన “సత్యంవద,  
ధర్మంచర” యను ప్రమాణము ప్రకారము ఈ “పొట్టోల్ల” సంజెంతవరకు  
నడచిపోన్నదియు ఓర్పుబూని వ్రాసినదియు తెల్లంబగుచుండట లేదా?  
ఈ విషయంబును సిగ్గుయించుటకు మీరెల్లగును విలసిల్లుచుండగా మేమెందు  
లకు విశేషించి కష్టించవలయును. అయినను బూసికొంటిమి కాన నీకే  
గొండాక సంగతులజెప్పి చాలించెదము.

ప్రకృత మనునరింతము ....

జేజీ 20 “కన్నులులోదాఁ గావించిన.....దంట” ఈ “దంట” సాక్ష్యమును తమ రక్కడనుండి సంపాదించగలరో? ఈ చిన్నపాత్రము తమ యవర బ్రహ్మకత్తిని వేసోళ్ళ జాటుచున్నది. ఇంకను దీనంత వేయితలు గానున్న పెద్దలహృదయంబు లున్నవి మహాకవులకు తిరుచతి వేంకటేశ్వరులకు తాము చేసిన గౌరవమునుబట్టి రివిక దాము రప్పించుట తమ భూస్వామ్యులందు వారినిగూర్చి చేసిన ప్రశంసనమునకు ఊహాపణ వేకుకొనుట కొరకేమీ? తథాస్తు!

ఇతి విమర్శకః,

న త్య వా దీ.

తృతీయవిజ్ఞేపణము

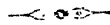
మా ప్త ము.

శ్రీరామచంద్రాయనమః.

యు ం యూ మా రు త్ర ము

“చూ! గారడీ”

శ్రీ చ తు ర్థ వి జ్ఞే ప ణ ము. శ్రీ



అహో! అనూయూదేవతా! విచారించు! నిర్మించుటయందు నిన్ను మించిన దింకొక దయ్యముండునే! నీచే నావేళించబడుటచేతగదా ఆవరమ పావశీలయైన కైకకురు సత్వగుణ రాజితోడైన విశ్వామిత్ర మహాగురు నీంద్రునికురు బుద్ధిబద్ధకంబు మానంగా ఎన్నియో కుట్రలుంబన్న సిగ్గోషులైన తద్రామ హాశ్వంత్రసరపాలరమ గుటుంబసమేతముగ వర్ణమునకుం బోవంతేసి కరలను బుగ్గుచిప్పలుచెట్టి. అంతేకాని రాజయ్యలక్ష్మీచంద్రికల కేమైన లోటుకలగెరా? నానచే రత్నము ప్రకాశించుట్లు అనూయూపరులయొక్క కుట్రలవాటిఁవారే వదాన్యులు. అట్టి అనూయూపరులీ యిహలోకమూలమునఁ గతయుగంబులనండి యుండిరిని తెలుపుచున్నది.



ఇప్పుడు వారినంభ్ర్యహెచ్చి పెచ్చుపెరుగుచున్నది. కాన ఈకలిదేవుడు తన మాహాత్మ్యంబును ఈరీతిగా అనూయాదేవతను నియోగించి చూపించుచున్నాడు. ఈ వ్యాసంగంబున బాలకాలము చదువరులను బ్రవిష్టులఁ జేయుట గొప్పకాదు. ఆయినను అవసరమగుటచే ఇంకఁ గొంతవరకు వారికిఁ గొన్నిసంగతులు తెలిపి తరలెదముగాత.

బ్రహ్మశ్రీ, శతావధానులు విద్యార్థులు, బాలసరస్వతీ, బాలకళానిధి కంకవీంద్ర ఘటా వంచానన్ధ తిరుపతి వేంకటేశ్వరకవులు తమ “నానారా. సందర్శనంబు” లో జెప్పియున్నారు. ఆ వద్యభాగం బిందు బాగుగ ననుకు లించి యువయోగించెదను.

దాని సిందునందులకుం బొందువరచెదము.

ఉత్పలమాలిక: ఓ న యనూ! నీదయిన యాగడమెల్ల కలుంగనాయె! నీ దీనతతెల్లమాయె ద్వద ధీనుల దీర్ఘతి స్పష్టమాయె; నీ హానికరంపుఁజేష్టలపి యందరకు విశదమమాయె; నీ జ్ఞానము గాననాయె; నినుగాంచిన కార్యము చక్కనాయె నీ మానము గాలిపోను ... ..

... .. యశ్వరే

కేనోక సత్ప్రబంధమున హీనరసమృ లెసంగఁజెప్పినం

గానిత్యదీయచేష్టల వికారము చేగయి పెక్కఁజేసి య

ద్రాన గుణమృ బోవిడచి “తప్పలువోప్పడఁ జేతు” నంచు నెం

తేని యహంకృతిఁబొనిపె చెయ్యెడలం టానగుల పాసంగక

మృతన గుణాతిరేకమున నోపెడుమేటి ప్రబంధమందున

జ్ఞానికి గాక జ్ఞానికి దొసంగు లెసంగు నె! నీదుప్రేరణం

బూని “గుణంబు దొస” వని బొకినఁబోవు నె! తక్కుపండితు

దాని గుణా గుణంబుల విధంబదిబైటకుఁ బెట్టరే! నిజం

జేని యొకండు కాదనిన నేమగు? వెన్నెలచూచి పంకిజం

బూనునె మోద మంతట నె యెడకునయ్యది నింద్యమా నె? కా

నీనిను మెచ్చవచ్చుద్వద ధీనులు లోకు లొనక్కు నిందకుం

గాని యనత్య మాడుటకుఁ గానియ మార్గములందుఁ బోకకుం

గాని యయు కవర్తనకుఁ గానిపరాత కృతిఁబానర్పఁగాఁ

గాని యిహమృనందయినఁ గాని పరమునఁ గానిసందియం

బూనన పాపమెంచు వజోద్ధతులై చరియింతు...

మేజి-రీ నానారాజ సందర్శనము.

శ్రీ తిరుపతి వేంకటేశ్వరమహాకవులు.

ఈ విషయంబును జదువరులకుఁ దెల్పివోనటకు మా! వద్యంబుల వలన నెంతయు ననకూలంబు కలిగినది. ఏతద్రవ యితలకు మహాకవులకు కృతజ్ఞతాపూర్వక సందేశతంజుల నర్పించుచున్నారము.

ఇక నీ యనూయ ప్రస్తుతాంశంబున క్లుప్తవర్తించునో విచారించ వలయును.

“23-వ పేజీ పొట్టులట్లు” లో గుప్తగారిచే “రీషింగు రూము” నందు లిలకింపఁబడిన దప్పఁతు బుక్కునుగూర్చి క్రొక్క వులుగారు మరల వెక్కిరింపులను పెదఁబట్టుచున్నాడు. పాఠక మహాశయులారా! యీకవులయొక్క చాతుర్య మింకను గొంత మోక్షం దెలుపవలసియున్నది. (“భూస్కాలట్లు. పేజీ-21”) ఇందు పరిసరిం బ్రశంసించిరి.

22, 23-వ పేజీలలో గ్రొక్కవులుగారు తమ సంఘభిమానమ్మును వెల్లడించికొనిరి.

24-వ పేజీ:-పాఠక మహాశయుల కీకవులు బాగుగా పరిచితు లయినారు ఏను ఉన్నది లేటలు లేని దున్నటులఁజెప్పటకుఁ గల్పించుటయం దప్రతిమానులని యెరుంగుట యయినది ఈ వుటయందున్న యితరములయిన వెక్కిరింపులఁబడినిడు! ....గుప్తగారుకూడ మెంబరుగానుండిన యీ “రీషింగురూము” నందు “గుప్తగారాగ్ర....” శుంతలకా.... వేసినారు “అసి” అని వ్రాయించి.

ఆహా! యభినవకవులుగారూ! గుప్తగారువ్రాసికొనిన ప్రార్థనఁజూచు తానున్నప్రకారమే యున్నదా? గుప్తగారవధానవిషయంబునఁ గాలవ్యత్యాసంబును గల్పించి వ్రాసియున్నారు. దానిసత్యము తెల్లమాయె. వారెదు కల్పనచేసింది గొప్పకాదు కాని కనులారఁగాంచి మనసారఁ జదివిన యీ గుప్తగారి ప్రార్థన నీతిగా, మీశల్పనములను కంటకములకుఁ దగిల్చి, వికలముగావించి పాఠకులకుం జూపవలెందితిరా? రీషింగు రూములోనుండు మనవి పుష్కలం బెందునుబోదు. మీరు కల్పించిన యర్థంబును దాని యర్థంబును వాని “ఘక్కు” ను తెల్లంబగును.

ఇట్టి తంత్రంబులను బన్నుటయే వీరి మర్యాదయా యేమి?

మొదటఁ బేర్కొనినట్టుల నీ “భూస్కాలట్లు” నందు స్వకపోల కల్పితములును, దురుక్తి లీలిజల్పితములును, దూషణములును, ఆశ్చర్యములును, మిక్కుటముగానున్నవి. ఇవన్నియు విమర్శనకు సామగ్రికావు. వీరవ్రాసిన పుస్తకమ్ము కిచ్చయింబుగా “భూస్కాల” ఙ్గీకరించి కొనఁగలదు.

వీరు అనగా క్రొక్కపులుగారు శుంథల విషయముగా వ్రాసిన దంతయు కల్పన మాత్రమే అని యెఱుఁగునది. కాబట్టి యీ విషయమున వారిమాటలు బెంతయున్నను అయ్యది “పొట్టులడ్డు సందిలి” వాట్లు వ్రాయం బయిపోయి యున్నామాగుతో ధ్రువంబును. సంశయము లేదు.

మహాశయులారా ఇట్లయితవరకు వ్రాసివ్రాసి యీ “భూస్థలము” న తుదకు తమతీరు మానమును “బిరిబిరి” యని తగిల్పిరి.

గుప్తగారు దన్మత్తుడేయట “బిరిబిరి వ్రాయు” ల

దానిని గొట్టి వేసిన దని వేరులు, వీరింతకుముందు గుప్తగారిని “శుంథలు” అను పదంబు నుపయోగించి సంఘముకు ఆక్షేపించి ఆ విషయంబున నే యీ సంబంధంబుననే కిపులుగారు, “అవి వేకులు” అని పయినవాడి రెండవసారి యెడమచే చేయిసిడిసి పుట్టి చేతిసిబెట్టుచున్నాడు. అట్టి గొట్టి వేసిన యవివేకులు, అస గా శుంథలు చేరుటచే “రీడింగుహము” శుంథలు కాకర మయినటుల సవకీర్తి కలుగుచున్నది గుప్తగారు మాచురు మునివచేసి”నిని.

“ఆకరా స్థాన భిక్షోహు.”

ఇతి సాన్ధ్యగర్భ మాలా,

ఆకరా పు ఇది స్థానమునకు చోహరత్నములు పుట్టుగినికని, కూట వికిని వేకు.

ఇందు రీడింగు హమునగా సంభవచేత స్థా మకాని, వారి స్థానభూత మయిన చోటుకాదు. అనగా వారి రీడింగుహమునందే కాపురముండుట పానంగదు. భిక్షోర్థంబున గ్రహిణిసయెకల శుంథలను రత్నంబులీ రీడింగు హమునందు పట్టుటలేదు. కాబట్టి, యీ వట్టులముందు “ఆకరా శబ్దంబు నకు ‘కూటము’ యను ధర్మమును. అది యిందువయోగ్యంబు. “భోజన శాలయందు సైంధవమునఁ గ్రహిణినును దెచ్చినట్లు” భిక్షునఁ బరకా శబ్దంబునకు ఓఘేకగార్హిణులు గల్గించుట నిరుపయోగము. “బానెడుజేనాలో నరవపాలు విసక్తులై జేర్చు” అను మాట ప్రకారము న్యోచ్చయనున కీర్తిచే నలరారు సీ “రీడింగుహము” సంపాక కొందగు శుంథల చిట్టల న గాని కపకీర్తి రావచ్చునని యగ్రపాదులగుట సంభవము అంతేకాని, రీడింగు హమునం నుకరగని శుంథలనుట సంభవముకాదు

ఇంతవ్రాహ్మణులచేత కవివ్రాయు పుణ్యముచే దొరకునెయు, అందు శతావధానాను కవివ్రాయున జిన్నట మిక్కిలి పూర్వపందిర ముండుటపలన వేర్బుదుననియు విన్నవించిపోనట యయినది. అయ్యది గుప్తగారికి దైనాను

అప్పుడే నా దర్శనము! అప్పుడే అభిమానము! నీ హాస్యించిన  
 నేరములను నీ బ్రతుకను తాత్కాలిక నిష్క్రమణముగా చూచుచు, నీ హాస్యించి  
 నది, అంతరించు, నీ నానాభావమును, విముక్తినియు నా నానా హాస్య  
 విమోచనము! ఇన్నెంటి కన్నులు! మేము, నీ నానా హాస్యములను బ్రేక్షి  
 తుకాని నా నానా హాస్యములను కలిగించు మేము, నానా హాస్యములను! అప్పుడే నీ హాస్య  
 తమనకు నానా హాస్యములను నానా హాస్యములు, కాని, వారి ముద్రానము నానా హాస్యము

చేత వారు అనగా బ్రహ్మశ్రీ, యనుకుల సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రిగారు వండితులు భాషాభిమానులు, ఉదారులు. సజ్జనమాన్యులు, అని యెరుంగుదుమా. వారిశిష్యులమని చెప్పికొనుచున్న వీరి యుద్యమంబును వారెరింగియుండిన యెడలఁ దగురీతి భీకొట్టియుండుదు. భీకొట్టిరో యేమో? యటులే యయి యుండిన యెడల, వీరు గురభిక్తార్థమఁ గావించి, యీవనితేసిని యూహింపవలయును. వీరినుండి వారికిఁగీర్తి. ఆహాహా! యెంతపెరిగి పోయినది? ఇందులకు అనఁగా ఈ భూస్మాల్లంఘన చందంగొట్టుటకు వండితాభిప్రాయంబులు మాకు సహకారంబు లయినవి అందులకు తీర్పుండితులకు మా క్యోజ్ఞతా వందనములు.

మొత్తమునకు గణంబులుండఁగా నివయంబునందు వానిం బోవినది “..... ధిమా భీక్షంగణ యశోదోపాగ్ను తేషు విలసత్సు .....” అనగా “వ్రణముఁగని స్థిరలాంగింబు వదలు నీగ” అనుశబ్దముగఁ దప్పలఁ బట్టటం దువయోగంబు కలదా? ఆహా! యిట్టివారి నందరిఁగాంచియోకదా! యొక మహానుభావుం డయిన పూర్వీకని, చేసారి,

“క! నక్కలు బొక్కలు వెదకును, అక్కజముగ నూరఁబడి యగడిత వెదకుక, కుక్కలు చెప్పలు వెదకుచు, తక్కిడి నా.... కొడుకు లెచ్చేవెదకుక!”

(చాటుపద్య మడిపంబు)

అని చెప్పెను.

ఈ “భూస్మాల” డ్లిన్పడు బాగుగా నుద్ఘాతంబయినది. ఇంకను అభిభవకవులుగారు వ్రాసిన “బాధగురవు” “ప్రజామా” మొదలయిన పుస్తకంబు లున్నవట. ఇంక సితరములు అచ్చుకానున్నవట. వాని నన్నిటిని బరిశీలించి, విన్నవించి కొన వలయునని, మాకు కోరికయున్నది. అయినను ప్రస్తుతమిట్లు తెలిపికొనుచున్నారము. ఇట్లుండి వ్రాయుటపిమ్మకపై బ్రహ్మశ్రీవ్రయోగము. అయినను ఇఁకమీఁద, నిట్టి దుష్ప్రయత్నంబులు మమ్ములఁ గాని, గుప్తగానిగా నివేదించవని రసికులయిన తాము దృఢంబుగా సభిప్రాయపడవలయునని శ్రమఁగై కొని విన్నవించి కొంటిమి.

“భూస్మాల” కేవలము అనూయూ ప్రధానంబయినది. తిథినవ కవులు మాత్రము అనూయను బూసుటకుఁ గారణంబులేదు. కాని మిక్కి ప్రోద్బలంబెక్కువ యగుటచేత, దీనిని తేయఁగలిగిరి. “సంఘేబలుఁ కలౌయ నే” సహవాస దోషము. వారేమి చేయఁగలరు? ఈరీతిగా సాహిత్యము

“భూస్కాలక్షు” కేవలము / అన్యత్య ప్రధానంబయినదనియు, అనూయా కు  
లంబయినదనియు, నిర్ణయింపబడినది. కాబట్టి దుష్ప్రవర్తకు లింకమీద  
నిట్టివి గలిగినను తాము నిర్ణయించుటకుఁ గలరనియు మేమంత శ్రమఁగైకొన  
వలసి యుండదనియు, ఈ విమర్శనంబులవలన, మీ యాభిమాన ప్రసారముల  
మరల్చుకుండనియు, వేడికొనుచు అభినవకవులుగా రెంతటి పండిత ప్రకారిడు  
లయినను వివేకముండినయెడల, కీర్తిశాలి కావలయునని యిచ్చయుండిన  
యెడల నన్యోన్యంబులను వ్రాయదురుకాని యిట్టికు విమర్శనంబులకు, చూ  
షణంబులకు దొంగకొనరు గాత మని విరమించుచున్నారము.

శ్రీ రామచంద్రాద్వితమస్తు.

రసికజనార్పితమస్తు.

ఓం కాంతి, శాంతి, శాంతిః.

కర్నూల్పురి }  
19-12-18.

ఇతి విమర్శకః,  
న త్య వా దీ.

చతుర్థవిశేషణము  
సమాప్తము.

ఝంఝామాఙ్గతము శాంతము.



# అనుబంధము.

పై పేరితో నీక్రిందివిషయమును తేర్చుకొనవలసి కాదు. ఈ మానవ పరివలన శ్రీకృత కవులుగారికి బ్రోత్సాహము లెవ్వరో తెలియజేయును. "భూస్కాలండు" ను ముద్రించిన "చంద్రమాళీకర్పూరం, కన్నులు" గారు అంబరమును బాటిన కాగితములనన్నిటిని దుర్భాషములలో పీక్రియించుచుండుదురు. అట్లే వారొక కాగితములప్రపు నొక దుర్భాషంబునందు విక్రియించుచుండుదురు అభినవ కవులుగారు వ్రాసిన "భూస్కాలండు" ప్రాంతప్రకారము నుండెను. అది మాకంటబడినది. దానిని బరీయార్థము గైకొంటిని. ముద్రణ నీయములుకు సంబంధించునట్లు దానికొకజాబు జేర్చబడినది. ఎట్లన:-

మహారాజేశ్రీ, యస్. వి. రాఘవయ్యగారి సమాఖ్యకు, కొంగవపాడు క. వెంకోబరావు సమన్వయములు. ఆయా, మేము కన్నామనకు వచ్చినప్పుడు తమలో ముచ్చటించినరీతిగ యిందువెంట నావ్రచరులను సంబంధించినది. తమనగారితో యీ సంగతినంతయు దెప్పి పరిశోధితి మైసపిమ్మట నచ్చొల్లినవలెను ఇందుల కాయన పొడిచబడనయ్యెను యీ యుద్యమమును మానుట సముతముగాన ముందువెన్నలు విచారించి కార్యమును సరిజేర్చుకొనలు.

(ఎర్రపేజీలు గీటు) ఈ పాఠముతో కొట్టబడినవాటిని పదలుకోవలెను.

(sd) అభినవకులు.

తాయనగారి పేరపేజీక ప్రకటించవలయును.

(sd) లోల్. వెంకోబరావు.

21-11-18.

ఇందువలన ఈపని, అభినవకవి గౌరవనీయతామన కలకృత ప్రోత్సాహమువలన పయినదని యెరుంగవలసింది. చనుకలగాగా! యీతి సభనక వివాద నటనీజ మెవరు? చరీషింపుడు. గమనింపుడు శ్రీ తాయన కవిగారికిని, శ్రీ శతాధికాని గురుగారికిని పైమనవ్యము బోధించుటకు గారణము లేదు శ్రీపింగళి సంపత్కు బ్రహ్మచర్య ముచేమీ దేవదత్త, మహిమలు శ్రీరామభజన సమాజ వార్షిక కోర్కెన నిధయందు నత్యాగ్రహణమున శ్రీగురుగారిచే శ్రీతాయనగారు అగ్రానిగాధిపత్యము పరిపించుట కప్పుకొనబడి యడుగబడి నహించి నొప్పించిరి. విరమించెదము.

శ్రీ రామచంద్రాద్రితమస్తు.

ఇది విమర్శకు  
సత్యము

















10778

